



# Kardeleleri

İZMİR ÖZEL TÜRK KOLEJİ İLKÖĞRETİM OKULU • MART 2003 • YIL:10 • SAYI:81

## İkinci kimliğimiz:



## Yetenek Kulüpleri



# İZMİR ÖZEL TÜRK KOLEJİ

## alsancak çocukevi

3-6 yaş grubu çocuklarımızı geleceğe hazırlayacak çocukevimiz, kreş ortamından uzak, çocukların özgürce hareket edebilecekleri rahat sınıf ortamlarında, uzman eğitimcilerin rehberliğinde, aktif olarak katılabilecekleri bir oyun ve öğrenme ortamı sağlayarak eğitimde kaliteyi hedefliyor.

*\*Yabancı öğretmenler tarafından İngilizce eğitimi,*

*\*Bale ve müzik salonları, resim atölyeleri, oyun odaları ve bahçeleri,*

*\*Sürekli bakımlı, tamamen hijyenik, çocuklarımıza uygun ortamlar.*



font

Atatürk Caddesi No:450 (ALSANCAK GARI KARŞISI)  
35220 • Alsancak / İZMİR  
Tel: 0.232.464 97 06 - 464 96 62

## İçindekiler

- Yetenek Kulüpleri 4'de
- Şiir Şöleni 11'de
- Burcu İzmir İkincisi 13'de
- Ülkü Ünal 14'te
- Müzik, Müzik 15'te
- İTK hentbolde şampiyon 16'da
- Resimde başarı 18'de
- Minik İTK'lılar 20'de
- İngilizce Sayfalar 22'de
- Rehberlik Sayfası 28'de

Geleceğimizin, yarınlarımızın çiçekleri  
Yağmur yağarken damla,  
Başak solarken tohum,  
Karanlıkta aydınlığımız,  
Yaşamın sevinci;  
Sevgili Öğrencilerimiz MERHABA,

Kardelen'in bu sayısında sizlere seslenmek, yaşamınızdaki güzellikleri paylaşmak, sizlerle duyumsamak ne güzel...

Dergimizin bu sayısı, okulumuzdaki sosyal, kültürel etkinlikler ve kulüp çalışmalarına yer verdi.

Eğitim ve öğretime 53 yıl hizmet veren okulumuzdaki eğitimin hedefi, düşünsel ve ruhsal yönden özgür, yaratıcı, sorgulayan kendisiyle barışık, mutlu ve güvenli bireyler yetiştirilmektir. Sosyal etkinlik çalışmalarıyla, sizlerin var olan yeteneklerinizin farkına varılmasını, eğitimle bütünleşerek geleceğe hazırlanmasını sağlamaktır.

2002-2003 öğretim yılının ikinci yarısına başladığımız şu günlerde planlı, disiplinli, ders çalışmalarımızın yanı sıra etkinlik öğretmenlerimizin rehberliğinde yoğun bir kültür sanat çalışmalarımızı da sürdürmekteyiz. Bu çalışmalarımızı, başarılarımızı kültür sanat gecelerimizde velilerimizle, konuklarımızla paylaşacağız.

Yetenezsiz çocuk yoktur. Ama yeteneklerinizin farkına varılmalı, ortaya çıkarılmalı, doğru sistemli bir eğitimle geliştirilmelidir. Kültür ve sanatla uğraşan bireyler daha da güzelleşirler. İç dünyaları giderek derinleşir, hayata olan bakış açıları değişir. Bu bireyleri biçimlendirilen ve yaşam boyu sürecek olan zenginliktir.

Sanatla uğraşan bireylerin oluşturduğu toplum mutlu, sevecen, hoşgörülü, bilinçli ve çağdaş bir toplum olur. Böyle bir toplumun bireyleri olma hakkına sahip olan sosyal etkinlik çalışmalarınıyla yarınları hazırlanmaktadır.

Gerçeğe ulaşmanın yolu bilim, insana ulaşmanın yolu ise kültür ve sanattır. Kimi zaman ezgiyle seslerle ulaşıyoruz insanlara ve kopmaz bağlar oluşturuyoruz.

Sevgiden gelen, sevgiyle büyüyen değerli öğrencilerim; sizlere başarılar dilerken paylaşımımızı şu sözlerle bitirmek istiyorum...

"Sanat eğitimi, biçim oluşturan düşünce etkinliğidir. Sanat ve eğitim düşünmeye dayalıdır."



**Gülten Durukan**  
Müdür Yardımcısı

## HABERLER

FEN  
KULÜBÜ

"Nedenler niçinler, sebepler sonuçlar, organlar sistemler." Biz bunlara ilgi duyuyoruz. Öğretmenimiz Füsun Külahçioğlu ile deneyler yapıyoruz, bilgimizi arttırıyoruz. "Fen Kulübü"nü seçtik. Zevkle çalışıyoruz. Projeler geliştireceğiz. Bilinenden bilinmeyene doğru yolculuğumuz hep devam edecek.

AHŞAP  
BOYAMA  
KULÜBÜ

Ahşap boyama ayrı bir teknik, ayrı bir incelik. "Ahşap Boyama Kulübü" öğrencileri ellerinde fırçalarla ahşap materyalleri büyük bir beceriyle boyuyorlar. Öğretmenleri Sevinç Kardaşlar'dan bu sanatın inceliklerini öğreniyorlar.



## Saz Çalmayı Öğreniyoruz



Saz Kulübü"nü seçen öğrencilerimiz öğretmenleri Mustafa Türkmen ile saz çalmayı öğreniyorlar. Bire bir çalışmalarda saz çalmanın tekniklerini görerek uygulama fırsatı buluyorlar. Çantı gecelerimizde görmek ve alkışlamak istiyoruz.

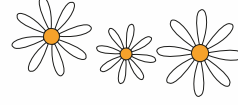
## NEWS

### İNGİLİZCE GAZETE KULÜBÜ

İngilizce'yi daha güzel konuşup, yazmak amacıyla "İngilizce Gazete Kulübü" çalışmalarını yapıyoruz.

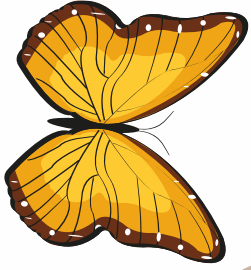
Öğretmenleri Seden Özakay rehberliğinde çalışmalarını sürdüren öğrencilerimiz bilgi ve becerilerini gazete ile sergiliyorlar.





## SERAMİK KULÜBÜ

Hünerli eller estetik duygularla birleşince bakın neler oluyor. "Seramik Kulübü" öğrencileri önlüklerini giyip seramiğe, çamura hayat veriyorlar. Vazolar, testiler, tabaklar, biblolar, heykeller yapıyorlar. Öğretmenleri Fulya Dur ile yaptıkları derslerde zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorlar. Onların yıl sonu sergilerini dört gözle bekliyoruz.



## BİLGİSAYAR YAŞANTIMIZIN HER YERİNDE

Çağımız bilgi çağı, bilgisayar çağı. Bilgisayarı iyi bilmeliyiz, etkin olarak kullanmalıyız. "Bilgisayar Kulübü" öğrencilerimiz bu gerçeği iyi biliyorlar. Öğretmenleri Nesrin Esentürk ile yaptıkları derslerle bilgisayarın derinliklerine giriyorlar. Daha fazla bilgiler edinmek, onları uygulamak için çaba gösteriyorlar.

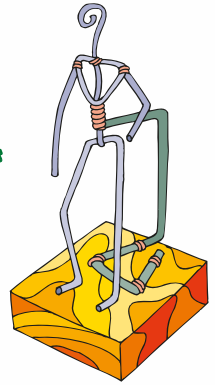


## SATRAŇ KULÜBÜ

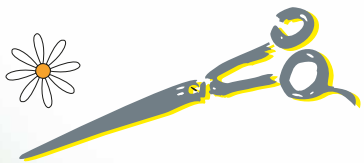
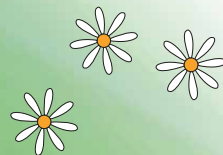
Satranç zeka oyunudur. Bu oyuna ilgi duyan öğrencilerimiz "Satranç Kulübü"ndeki çalışmalarıyla bilgi ve becerilerini geliştiriyorlar. Öğretmenleri Emin Gökpınar onlarla bire bir ilgilenip, yeni oyunlar öğretiyor.



## STİLİSTLİK KULÜBÜ



"Stilistik Kulübü"nü seçen öğrencilerimiz figürler çizip, tasarım ve elbise modelleri yapıyorlar. Özgün düşüncelerini arttırıp, yaratıcı oluyorlar, estetik duygularını geliştiriyorlar. Öğretmenleri Hande Akçaoğlu ile yaptıkları çalışmalarda onları çok mutlu görüyoruz.





## KEMAN KULÜBÜ

Keman zor bir enstrumandır. Çok çalışmak ister. "Keman Kulübü" öğrencileri bunları biliyor. Yılmadan, bıkmadan çalışıyorlar. Öğretmenleri Ezgi Atalı ile yaptıkları çalışmalarla başarıya ulaşacaklarına inanıyor ve onları alkışlıyoruz.



## GİTAR KULÜBÜ

"Gitar Kulübü" öğrencileri çalışmalarıyla geleceğin gitaristi olmaya adaylar. Öğretmenleri Erbil Kıvrak ile yaptıkları derslerle daha ileriye hedefliyorlar. Koro ve solo halinde yapılan çalışmalarda başarılarını gösterilerde alkışlıyoruz.





## İNGİLİZCE DRAMA KULÜBÜ

İngilizceyi etkin olarak konuşabilmek, doğru ve akıcı olabilmek için, yapılan drama çalışmaları, öğrencilerin ilgisini çekiyor. Diyaloglarla telâffuzlarını ve pratiklerini geliştiriyorlar. İngilizce piyeslerde öğrencilerimizin bu başarısını görüyoruz. "İngilizce Drama Kulübü" etkinliklerinde hem öğreniyorlar, hem de eğleniyorlar. Öğretmenleri Paul Bollam ve öğrencilerinin başarılarını kutluyoruz.



## MATEMATİK KULÜBÜ

Matematik Kulübü öğrencileri öğretmenleri Aslı Eryılmaz ile bire bir çalışarak, bilgilerini arttırıyorlar. Matematik okyanusunda daha ileriye gitmenin mutluluğunu yaşıyorlar. Bu çalışmaların onları başarıya götüreceğini biliyoruz.



## ENGLISH TEACHER'S CLUB

Çevre okullardan gelen öğrenciler "English Teacher's Club" çalışmalarına katılıyorlar. İngilizceyi daha güzel konuşup, yazabilmek için birebir çalışıyorlar. Özel Türk İlköğretim Okulu öğrencileriyle, kardeş okulların öğrencileri öğretmen Nil Kotron ile bu etkinliği sürdürüyorlar. Bu birliktelik ve çalışmanın olumlu sonuçları olacağına inanıyoruz.

## DERİNMAVİ YILDIZ EVİ

Özel Türk Koleji öğrencileri uzay eğitimini sanal ortamda aldılar. Derinmavi yıldızevinin İzmir'de ilk kez oluşturduğu ortamda "Gökyüzünü Tanıyalım" ve "Bu Geceki Takım Yıldızlar" konuları eğlenceli bir ortamda işlendi.

Öğrenciler özel olarak hazırlanmış kubbeye üçbin yıldız çıplak gözle görebildiler. Yaklaşık 45 dakika süren bu gösteriyi ODTÜ fizik bölümünden öğretim görevlisi

Murat Alev ve Derin Mavi Yıldizevi yöneticisi Ayten Alev Türkiye'nin çeşitli okullarında sunmaktadırlar.

Gösteride o geceki gökyüzünün şişirilmiş balonun iç yüzüne yansıtılmakta, bu sırada da yıldızlar, ay, güneş ve gezegenler konusunda bilgiler verilmektedir. Kutup yıldızının bulunuşu ve yönler anlatılmakta, gök haritası kullanılarak takım yıldızlarının bulunuşu öğretilmektedir.

## Planeteriyum



## GEZEREK GÖREREK ÖĞRENELİM

Özel Türk Koleji 3. Sınıf öğrencileri "Yaşadığımız Yer" ünitesini işlerken öğrendiklerini yerinde görmek için 15.01.2003 de ünite gezisi düzenlediler.

İzmir Arkeoloji Müzesi ve Etnografya Müzesi'ne yapılan gezilerle öğrenciler binlerce yıl

öncesinden kalan tarihi eserler hakkında bilgi edindiler.

Etnografya Müzesi'nde, İzmir ve Ege yöresinin yakın tarihi ile ilgili bilgiler edindiler.

Köy evlerini, giysileri, ev eşyalarını yakından tanıma fırsatı buldular.



## MUHTEŞEM ŞİİR ŞÖLENİ



Özel Türk İlköğretim Okulu 8. sınıf öğrencileri 24.01.2003 tarihinde "Şiir Şöleni" etkinliğini Cahit Gürkan Salonu'nda sergiledi.

Türkçe öğretmeni Muhittin Bilgin ve Müzik öğretmeni Erbil Kıvrak'ın hazırladığı geceye çok sayıda ozan ve yazar da katıldı.

60 kişilik bir grup öğrencinin katıldığı gece oldukça ilgi gördü.

İki bölümden oluşan gecede, günümüz ozanlarının pek çok şiiri okundu.

İkinci bölümde öğrencilerimizin dans gösterilerini izleyenler, hayranlıklarını gizleyemediler.

Özenle hazırlanan geceyi velilerimiz, öğretmenlerimiz ve okulumuz öğrencileri beğeniyle izledi.



"Yaşamak bir ağaç gibi tek ve hür  
ve bir orman gibi kardeşesine  
bu hasret bizim"

*Nazım Hikmet*

## ŞAİRLER ŞİİR ŞÖLENİMİZİ ONURLANDIRDI



Şiir şölenimize katılan şairler Namık Kuyumcu, Kemal Özer, Ünal Ersözlü, İbrahim Erdem, Hamdi Gedik, Adnan Çelik ve Atila Er öğrencilerimizden şiirler dinlerken, mutlulukları gözlerinden okunuyordu.

Program öncesinde şairlerimizle tanışma fırsatı bulan öğrencilerimiz onlarla mini röportajlarda yaptılar.

### HAMDİ GEDİK İLE RÖPORTAJ

- Adınız ve soyadınızı öğrenebilir miyim?

- Hamdi Gedik.

- En çok sevdiğiniz şiirinizin adı nedir?

- Uçurum.

- Şiir yazmada size yol gösteren oldu mu?

- Oldu ; Bütün çağdaş ozanlar ve Anadolu geleneği yol gösterdi.

- Kaç şiir kitabınız var?

- İki

- Etkilendiğiniz şairler var mı?

- Var ;

Nazım HİKMET, Atıl BEHRAMOĞLU, Cemal SÜREYA Edip CANSEVER, Turgut UYAR Hasan HÜSEYİN  
*Miraç Sabankay 8-D 1362*

### ATILA ER İLE RÖPORTAJ

1. Kaç yaşından beri şiir yazıyorsunuz?

İlk şiirim 1972 yılında Yeniasır Gazetesinde Hanımeli ekinin sanat sayfasında yayınlandı. Şiirin adı "Gitsem"di. Bazı nedenlerden dolayı uzun bir süre şiir yazamadım. Ancak 1980'lerin sonunda tekrar başladım.

2. Kaç şiir kitabınız var?

5 adet şiir kitabı, 2 adet öykü kitabı, 2 adet biyografi-araştırma, 1 adet çocuk şiiri kitabım var. Bu çocuk şiiri kitabım da Romence'ye çevrildi.

3. En çok sevdiğiniz şiiriniz ya da kitabınız hangisi?

Ayıramam. Onların hepsi benim çocuklarım.

# KARNE SEVİNCİ



13 Eylül 2002 Pazartesi günü başlayan 2002-2003 öğretim yılı, yarıyıl tatiline 31 Ocak 2003 Cuma günü girildi. Öğrenciler, 4.5 aylık çalışmalarının sonucunda aldıkları karnelerle tatile girdiler. Hayatta hiçbir şey aynı kalmıyor. Karnedeki notların da daha iyiye gitmesi kişinin kendisini yenileyip, hırslanmasına bağlıdır. Kendisine güvenip ikinci yarı yılda yeni hedefler belirleyen her öğrenci, yıl sonunda kesinlikle istediği karneyi elde edecektir.

## Tatili boşa geçirmeyin

Özel Türk İlköğretim Okulu Müdürü Hafize Bozok, öğrencilerine iyi tatiller dilerken yaptığı konuşmada, tatilin boşa geçirilecek bir süreç olmadığını ilettili. Hafize Bozok, tatilde derslerin tekrarlanıp, kitap okumaya daha fazla zaman ayrılmasının, gezilip görülen yerler üzerine araştırmalar yapılmasının önemi üzerinde durdu.



## TUDEM DÖNEM DEĞERLENDİRME SINAVI



25 Ocak 2003 Cumartesi "TUDEM Dönem Değerlendirme Sınavı", Özel Türk Koleji'nde yapıldı. 3,4,5,6,7 ve 8. Sınıflara uygulanan sınava çevre okullardan da büyük katılım oldu.

Özel Türk İlköğretim Okulu, Namık Kemal İlköğretim Okulu, Misak-ı Milli İlköğretim Okulu, Necati Bey İlköğretim Okulu, Murat Reis İlköğretim Okulu, 9 Eylül İlköğretim Okulu, Hakimiyet-i Milliye İlköğretim Okulu, Kemal Reis İlköğretim Okulu'ndan 1254 öğrencinin katıldığı değerlendirme sınavı sonuçlarına göre öğrenciler, 1. yarıyıldaki çalışmalarının sonuçlarını gördüler.



## BURCU İZMİR İKİNCİSİ OLDU

06 Ocak 2003 tarihinde Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uyguladığı ortak değerlendirme sınavında, 5G sınıfından Burcu Büber İzmir ikincisi oldu.

Burcu, sınav sonucunu öğrendiğinde duygularını şöyle dile getirdi:

"Son birkaç ay benim için çok başarılı günlerle dolu geçti. İlk önce okulumun yaptığı genel sınavda birinci oldum. İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yaptığı sınavda okul birincisi ve İzmir

ikincisi oldum.

Tüm bu başarılarım açıklandığında büyük bir heyecan ve mutluluk duydum. Öğretmenim sınıfa gelip sonuçları açıklıyor ve beni çok güzel dileklerle tebrik ediyordu.

Mutluluğumu arttıran bir başka olay da her seferinde arkadaşlarımla beni içten ve coşkuyla alkışlamaları tebrik etmeleri oldu. Onlara ve öğretmenime çok teşekkür ediyorum."

## HANDE SATRANÇTA İZMİR İKİNCİSİ

"Satranç Federasyonu"nun düzenlediği seçmelerde 7D sınıfından Hande Oğuz İzmir ikincisi oldu. 18 Ocak 2003 günü yapılan turnuvaya Hande'nin yaş grubunda 25 yarışmacı katıldı.

Türkiye seçmelerine katılma hakkını kazanan Hande'den daha büyük başarılar bekliyoruz.

Okulumuzda yapılan törende müdürlerimiz tarafından kutlanan Hande, arkadaşları tarafından da bol bol alkış aldı.



## İÇİMİZDEN BİRİSİ



NECATİ ÇOBANOĞLU  
5H

## YETENEKLİ TAŞLAR

Ben satranca 2. sınıfta başladım. Emin öğretmenimden satrançtaki temel bilgileri öğrendim. Babamla hemen hemen her gün oynuyorduk. Bundan çok zevk alıyordum. Her hafta yapılan satranç etkinliklerine katıldım ve satranç ilerlettim. Şimdi artık babamı yenebiliyorum. Geçen sene okul birincisi oldum. Bu sene ise "Satranç Federasyonu"nun

düzenlediği "YAŞ GRUPLARI, İZMİR ŞAMPİYONASI" NDA 2. Olarak Antalya'da yapılacak Türkiye şampiyonasına katılma hakkı elde ettim

Bence satranç çok heyecan veren bir akıl ve taktik oyunudur. ileride şampiyonlar şampiyonu olmak istiyorum. Bana bu imkanları tanıdığı için okuluma çok teşekkür ediyorum.

# Ülkü Ünal'ın Resim Sergisi



Özel Türk Koleji Gazi Mustafa Kemal Paşa Sergi Salonu'nda, Ocak ayı içerisinde ressam Ülkü Ünal'ın yağlıboya tabloları sergilendi.

Ülkü Ünal'ın resimlerinde genel olarak, deniz ve kayıkları işlediği gözlemlendi.

Her şeyin başının sevgi olduğunu söyleyen ressam "Resmi sevmek, size değişik bakış açıları kazandıracaktır." dedi.

5 D sınıfı öğrencilerinden Tuğçe Kocakaya, arkadaşları ile sergiyi gezdikten sonra ressam Ülkü Ünal ile şu röportajı yaptı:

## "Resim yapmayı sevin"

- Sizi tanıyabilir miyiz?
- Ben 1936 yılında Denizli'de doğdum. 1960 yılında Gazi Eğitim Fakültesi'ni bitirdim. 1985 yılında emekli oldum.
- Resim yapmaya ne zaman başladınız?
- Resim yapmaya 1950 yılında başladım.
- Bir kimsenin ressam olabilmesi için hangi eğitimi alması gerekir?
- Öncelikle akademik kariyerinin olması gerekir.
- Ne tarz resim çalışması yapıyorsunuz?
- Yağlı boya ile resimler yapıyorum. Hem simgesel, hem de imgesel resimlerim var.
- Resim çalışmalarınızda daha çok hangi konuları ele alıyorsunuz ?
- Bana göre ressamlar bir veya iki konuya yönelmeli. Ben simgesel resimlerimde, deniz, tekne ve çiçek konularına yöneliyorum.
- Bu kaçınıcı serginiz?
- Kişisel olarak 23, karma olarak 78

- Bir resmi ne kadar zamanda yapıyorsunuz?
- Konsantrasyona bağlı; iki üç saatte de biter; iki üç ay da sürer.
- Bir sergi yaklaşık ne kadar zamanda hazırlanır?

- Bir, iki ayda hazırlanır.
- Biz çocuklara resim yapmayla ilgili neler söyleyebilirsiniz?
- Öncelikle resim yapmayı sevmenizi ve ona zaman ayırmanızı önerebilirim.



## MÜZİK MÜZİK MÜZİK

İpek Yoldaş  
5B

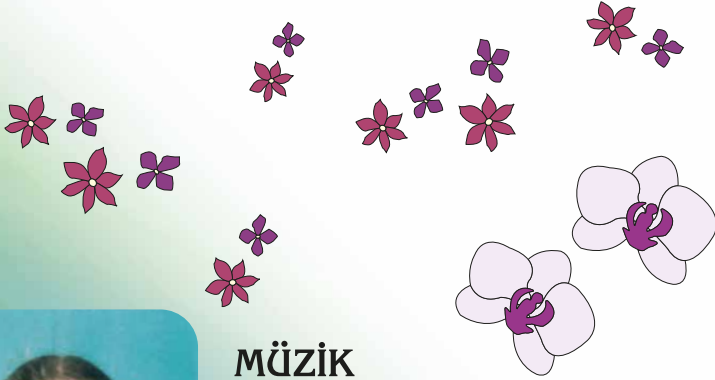
## ETKİNLİĞİMİZ

Müzik etkinliğinde biz, sesimizi nasıl kullanacağımızı, nasıl şarkı söyleneceğini ve yeni şarkılar öğreniyoruz. Ensturman çalmayı öğreniyoruz. Etkinlikteki bazı arkadaşlarımız keman çalmayı biliyorlar. Bir arkadaşımız da gecede piyano çaldı. Ben müzik dersini ve etkinliğini çok seviyorum. Çünkü yeni arkadaşlar tanıyoruz. Mesela ben

tanımadığım bazı kişileri artık tanıyorum. Arkadaşlarımın bilmediği yeni şarkılar öğreniyorum. Sınıftan bir arkadaşımız koroda olmadığında başka arkadaşlarla arkadaş oluyorsunuz.

Ayrıca ben müziği çok severim. Diğer arkadaşlarımdan da sevmesini tavsiye ederim.

Dilerim siz de hayatınızdan müziği eksik etmeyin!

Hazal Cel  
5B

## MÜZİK

"Müzik" denilince aklımıza bir çok şey gelir. Hepimiz müzik için farklı düşünürüz, farklı duygular içinde bulunuruz.

Kimilerimiz şarkı söyler, kimilerimiz de enstrüman çalar.

Müzik, ancak o duyguları hissetmekle olur, hiç bir şey hissetmeden yapılan müzik, müzik değildir. Zaten bana göre o şekilde bir

müzik yapmak imkansızdır.

Bir çok müzik çeşidi vardır; klasik müzik, pop müzik vb..

Klasik müzik insanı dinlendirir. İnsanları başka diyarlara götüren bu müziği bir de müzik ustalarımızdan olan Beethoven'den dinlemenizi özellikle de 9. Senfonisindeki parçaları hiç aklınızdan çıkarmamanızı tavsiye ederim.

Pop müziğine gelince; pop müziği genellikle eğlendirir. Eğlenmek istiyorsanız, pop müziği seçebilirsiniz.

Unutmayın ruhunuzun müziğe ihtiyacı vardır!

Hayatınızdan müzik hiç eksik olmasın.

## Hayata Müzik mi Katılmış ?

EFSUN FEYZİOĞLU  
Müzik Öğretmeni

Kalbin yaşadıkça, ama yaşanan her duyguda farklı bir ritimde attığını öğrendim ilk Hayat Bilgisi dersinde. Kimi zaman dingin, kimi zaman dolu dizginse, kalbim bir sonatın bölümleri gibi andante, allegro, moderato... Müzik mi hayattan alınmış, hayata müzik mi katılmış? Sevinçler, hüznler, umutlar, sevgiler, ayrılıklar... Hangisi barındığı kalbin şefliğinde bir müziğe eşlik etmez ki?

Sevinçler yaşarız; bir düşün halinde, bir asker alayında, bir bebek çılgılığında, bir bayram sabahında...

Hüzünler yaşarız; toprağa verirken sevdiğimizi, topraktan alamazsak ektiğimizi, akçeler ak edemezken kara günümüzü, ak bildiğimizi kara bulduğumuzda yitirken güvenimizi... Umudlar yaşarız; çocuksu umutlar kimi zaman, adını "Yaşar" koyarken bir çocuğun, bir ağaca yemeni bağlarken mesela, hayata bağlanmanın adını umut koyarız.

Sevgiler yaşarız ayrılıklardan ayrı, ayrılıklar yaşarız sevdalara dahil. Kalp yaşanana uygun ritmi verir: ve bir ki üç dört...

Korku ve azap hariç her his müzikte nasıl teselli bulur? Çünkü duyguları notaya dökabilen yine insanoğludur. Bir Adem'in bir Havva'ya yaptığı serenad gün gelir senin pencerenin altında duyulur. Mecnun'un Leyla'ya yaktığı türkü bir gün senin yarana merhem olur.

Bir kumsalda bir geceyi ısıtan ezgi dalgaları karşı sahile vurur. Neden korku ve azap teselli bulamaz müzikte?

Bir silahın namlusu bir kemanın tellerini koparır ancak, bir zalim nefesini keserken hangi flüt nefessiz can bulur?

Ey müzik! Umarım susmazsın es işaretini gönlünce kullanmanın dışında.

# İTK HENTBOL ŞAMPİYONU

İlköğretim 2. Kademe hentbol takımımız yine mutlu sona ulaşarak İzmir şampiyonu oldu.



Final maçında Avni Akyol ilköğretim Okulu'nu 20 -12 yenen İTK, son 13 yılda 10. Kez şampiyon oldu. Mart ayında Aksaray 'da yapılacak yanı finallere katılma vizesi aldı.

Beden Eğitimi Zümre Başkanı Faik Evren "son 13 yılda 3 kez Türkiye şampiyonu, 2 kez Türkiye 2.si, 3 kez Türkiye 3.sü olduk. Bu başarılarımızı devam ettirip okulumuzu zirveye taşıyacağız. " dedi.

Bu başarının mimarları Beden Eğitimi Zümre Başkanı Faik Evren, Beden Eğitimi Öğretmeni Muhsin Devrim, öğrencilerimiz Yiğit Eröz, Mert Demir, Erdal Dönmez, Barışcan Çiftçi, İldeniz Orhan, İlke Gedik, Atahan Argüden, Alp Kaftancı, Onur Durak, Kemal Subakan (kaptan), Mert Akın, Can Aran ve Hakan Kaya'yı kutlar başarılarının devamını dileriz. Yolunuz açık olsun.

## STEP DANS VE HALK OYUNLARI

Çeşitli etkinliklerimizden sadece biri olan step dans bize ritm duygusunu aşılır. Yıl sonu gösterilerimiz içinde ilham kazandırır.

Ritm, dans ve step işte eğlencenin güzelliklerinden sadece bir kaçı.



## İçimizden Birisi



## BAŞARILI KULAÇLAR

Ben Ege Büyükkasap. Birinci sınıf öğrencisiyim. Yüzme sporunu çok seviyorum. Bu spora 2002 yılının Şubat ayında başladım. Ege Su Sporları ve Tenis İhtisas Kulübü'ne kayıtlıyım.

Bu güne kadar kazandığım başarılar:

- 01 Temmuz 2002 Denizcilik ve Kabotaj Bayramı karşılaşmalarında serbestte üçüncü, sırtüstünde birinci oldum.
- 30 Ağustos 2002 Zafer Bayramı yarışlarında serbestte ve sırtüstünde birinci oldum.

Şimdiye kadar dört madalya aldım. Daha çok çalışıp, daha büyük başarılar imza atacağım.



## DÖNEM SONU SERGİSİ

31 Ocak 2002 günü Gediz Kampusü'nde resim - el işi ve fotoğraf sergisi açıldı.

Biz dönem boyunca resim dersi ve etkinliklerde yapılan çalışmalar, Anasınıfının çeşitli malzemeler kullanarak yaptıkları el işi çalışmaları ve Uşakizade Latife Hanım Köşk Müdürü'nün oluşturduğu Atatürk ve Çocuk Fotoğrafları sergiye kaynak oldu.



Konukların ve velilerin katılımı ile Okul aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı Necmi Yurdakul minik öğrencilerimizle kurdeleyi keserek sergimizin açılışını yaptı. Okul Müdürümüz İpek Deniz yaptığı, konuşmada; velilerimizin desteklerine, Uşakizade Latife Hanım Köşk Müdürü Ahmet Gürel'e, Resim Öğretmeni Kıymet Dirican'a, Anasınıfı Öğretmeni Bahar Çetiner'e teşekkür etti. Sergi 21 Şubat 2003 tarihine kadar açık kaldı.

## İLÇEDE SATRANÇ TURNUVASI

Satranç turnuvasına katıldık. Karşıyaka Şubemiz ilçedeki satranç turnuvasına küçükler yıldızlar ve büyükler olmak üzere üç kategoride katıldı. Üçer kişilik ekiplerimiz 13- 14 Ocak günleri Menemen Ticaret Lisesi'ndeki turnuvada okulumuzu en şekilde temsil ettiler. Bireysel başarılar gösterdiler. Turnuva sonunda katılım ve teşekkür belgesi alan öğrencilerimiz; önümüzdeki günlerde yapılacak il turnuvasına hazırlık amaçlı olduğunu, bu konuda deneyim kazandıklarını söylediler.



## SİVİL SAVUNMA UYGULAMASI

Yangın, deprem, sel gibi afetler durumunda, yaşadığımız yer, okul binasının boşaltılması gerekir. Nereden, nasıl hareket edeceğimizi önceden bilir ve uygularsak, riski azaltmış oluruz.

Bu anlayışla okulumuz Gediz Kampusü'nde son hafta içinde yapılan etkinliklerden biride Sivil Savunma uygulamasıydı. Alarm sesi ile on saniyede okul binası tümüyle boşaltıldı.

# RESİMDE BAŞARI

Uluslararası Lions Kulüpleri Birliğinin düzenlediği "Dünya Barışı" konulu afiş yarışmasına Okulumuz Gediz Kampüsü'nden katılan öğrenci eserlerinden; 6 A sınıfı öğrencilerimiz Burak Ölmez üçüncü oldu. Yine aynı yarışmada 5 A sınıfı öğrencimiz Gülce



Soylu'nun eseri mansiyonla ödüllendirildi. Başarı belgelerini alan öğrencilerimiz ayrıca okul Müdürümüz İpek Deniz Tarafından Teşekkür belgeleri ile kutlandı. Emeği geçen Resim öğretmenimiz Kıymet Dirican'ı kutladı.

Üçüncü olan öğrencimiz Burak Ölmez ayrıca 100.000.000 TL. ile ödüllendirildi.

## GEDİZ KAMPÜSÜ'NDE SEMİNER

27.01.2003 Pazartesi günü, okulumuz Gediz Kampüsü'nde Rehberlik Bürosu ve Okul Yönetimi işbirliğine dayalı olarak ana-baba okulu zincirine bir halka daha eklendi.

"Yankı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi" uzmanlarından Psikolog Doktor Sibel Gürsoy "Öğrencilerde Başarısızlık nedenleri" konusunda anne - babalara seminer verdi. Öğrencide görülen başarısızlık nedenlerinin üç ana başlıkta toplanabileceğini söyledi.

Çocuktan kaynaklanan nedenler , okuldan kaynaklanan nedenler, aileden kaynaklanan nedenler olduğunu belirterek, nedenlerin giderilmesi için anne - babalara görevler düşüğünü, zamanında alınacak önlemlerin varlığını ve sorunu yaşadıkdan sonra yapılacak çalışmalar olduğunu vurguladı.

Dinleyicilerden gelen soruları da yanıtlayan Dr. Sibel Gürsoy'a Okul Müdürümüz İpek Deniz ve Rehber Öğretmenimiz Gülay Kılıç teşekkür etti.





## TATİL BAŞLIYOR

Birinci dönemin sonuna gelmenin mutluluğu, tatille girmenin sevinci ile karne heyecanı bir arada yaşandı. 2002-2003 yılının birinci dönemi sona erdi. Karneyi alan öğrenciler, velileri ile birlikte sevindiler, heyecanlandılar. Gediz Kampusü'nde birinci sınıf öğrencileri ilk karneleri ile coştular.

## TİYATRO GEZİSİ

Okulumuz Karşıyaka Şubesi birinci kademe öğrencileri ile anasınıfımız tiyatroya gezi yaptılar. 16.01.2003 Çarşamba günü Ziya Gökalp Kültür Merkezi'nde Çiğli Belediyesi oyuncularının sahneye koyduğu "Şaturanga" isimli oyun beğeniyle, ilgiyle izlediler. Satranç dersi gören ve oynayan, turnuvalara, yarışmalara katılan öğrencilerimiz, satranç şehrinde (Şaturanga) yaşayan insanları, yaşama biçimlerini alışkanlıklarını, bizden farklı yanlarını görüp, tanıdılar. Oyunu izlemekten büyük keyif aldılar.



## ORMAN SEVGİSİ VE ORMAN YANGINI

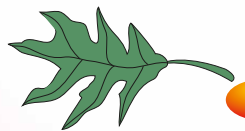
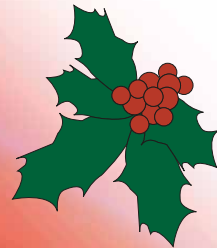
Okulumuz Gediz Kampüsü'nde, 10-14 yaş öğrencilerine "Orman Sevgisi ve Orman Yangınları" konulu konferans verildi.

"Ege Orman Vakfı" ağaçlandırma ve erozyon kontrolü çalışmaları çerçevesi içinde okullara giderek, eğitim seminerleri düzenledi. Okulumuz Karşıyaka Şubesi de ev sahipliği yapanlardan biriydi.

Konferansın amacı, çevre bilincinin yayılması, orman yangınlarının çıkmaması için alınması gereken önlemlerin bilinmesi, çocukların fidan dikmeye özendirilmesi.

Bu amaçla Vakıf adına çalışan ekip başkanı ve konuşmacı; Orman Mühendisi Ayhan Savaş : yılın ikinci yarısında da okul gezilerini ve seminerlerini sürdüreceklerini, söyledi.

Öğrenciler ise seminer sonunda, bir kez daha yurdumuzun doğal güzelliklerini ve ormanlarının değerini anladıklarını, korumak için ellerinden geleni yapacaklarını söylediler.



# Minik İTK'lılar



## ANAOKULU MERKEZ

Küçük kalplerinde ilk karne heyecanını yaşayan anaokulu öğrencilerimiz neşe ile dans edip şarkılar söylediler. Karnelerindeki yıldızlar geleceklerini aydınlatan yollar olacaktı. Sevgiyle, saygıyla, bilgiyle büyümenin tadını çıkarıyorlardı.



## MERKEZ ANAOKULU

Sağlıklı beslenmenin gelişmeleri için gerekli olduğunu öğrenen miniklerimiz meyveleri ve sebzeleri çok seviyorlar. Yemek saatinde yemekleri bitiriyorlar ve temizliklerine dikkat ediyorlar.



## ANASINIFI MERKEZ

Renkler, sayılar, kavramlar... Anasınıfı minikleri görerek, eğlenerek, yaşayarak öğreniyorlar. Sayılarla oynuyor, resimler yapıyorlar.

## ANASINIFI MERKEZ

İTK Anasınıfı öğrencileri sömestr tatili dönüşü sevinçle okullarına koştular. Okullarına arkadaşlarına öğretmenlerine koşan miniklerin sevinçleri görülmeye değerdi. Oyunlarla, şarkılarla, şiirlerle yeni döneme "MERHABA" dediler.



## ALSANCAK 6 YAŞ

Her hafta "Birlikte Pişirelim" aktivitesinde elma şekeri yapımını öğrenen 6 yaş öğrencileri kendi elleriyle başarmanın verdiği gururu yaşadılar.



## ALSANCAK

Okulumuz ve çevremiz gezisinde öğrenciler sosyal çevrelerini tanıdılar. Meraklı gözlerle incelemeler yapan minikler, yapılan işlerin önemini ve gerekliliğini kavradılar.

## BORNOVA 5 YAŞ

5 yaş gurubu öğrencileri oyun saatlerinde hem oyuncaklarını hem de hayal dünyalarındaki güzellikleri birbirleriyle paylaşıyorlar. Oynayarak öğrenmenin tadını çıkarıyorlar.



## BORNOVA 6 YAŞ

Düzenlenen halat çekme yarışmasında güçlerini gösteren anasınıfı öğrencileri kazanmak için değil eğlenmek için yarıştılar. Keyifli dakikalar sonunda birbirlerini kutladılar.

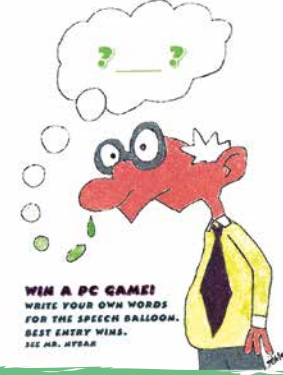


# How can we make a cleaner Turkey?



Zeynep Oktar  
6C

People want a clean country but they don't want to do anything. We don't look after our country. For example, we mustn't throw rubbish on the ground. People make rubbish bins for throwing rubbish in. Our country has become the dirtiest country in the world. I see lots of rubbish on the beach. I saw a watermelon shell in the sea. But also on the beach there was a rubbish bin, but it was empty. We must do something for our country. Please work for a clean country.



Deniz Can Bilgin  
6K

If we want to clean Turkey, we mustn't throw rubbish and we must teach it to our children. If we throw rubbish on the grass, our children will throw it. Some food people are building groups to clean Turkey, but they can't do a lot. We never help them. They can't do anything.



Anılcan Kuzu  
6F

Some people say, "There is nothing to do about pollution. It's too late." But I think if we want, we can make a cleaner Turkey. First, everybody must become conscious. But some people are not concerned about pollution. They say, "Never mind." But this is wrong. And although we know that, we don't do anything for a cleaner Turkey. There are many people in Turkey who are not educated, and there is a relation between education and pollution. So the education level must be increased.



Mert Gün  
7C

We can make a cleaner Turkey by cleaning out the ignorant people, the people who throw rubbish. We must have courses to teach people about this. Then, we can clean up the rubbish by throwing out the ignorance.



Nihat Yıldız  
6A

Well, Turkey is dirty, it's true. Why? Because factory owners throw their rubbish in the sea and air. Because everybody throws his or her rubbish on the ground, everybody spits in the street. Why do they do these things? I don't know. Ask them. When I was on the street, I saw a man who was throwing his rubbish on the ground. I said to him, "Please throw it in the bin." Then he said, in Turkish, "Boş ver." After he left, I threw his rubbish in the bin.

## Letters to the World's polluters



Ece Taşpınar  
6A

### Dear Polluters

I think the world is going bad. You are making our country very dirty. You think that all people do such things. But we must warn you because you are doing wrongly. Many old people are doing this. How are we going to grow up? We pattern ourselves after you. So you can't do this. You must think about us. Children must grow up in a good and beautiful world. Yours truly,



Irmak Özay  
7G

### To a world's polluter

Which school did you go to when you were a student? I'm sure if you had gone to ITK, you wouldn't be one of the world's polluters. I think our school educates us very well and we know that polluting the environment isn't good. I'm sure you won't teach your children not to throw rubbish in the environment. I also think you are using aerosoll sprays and you are making a hole in the ozone layer. I want to request that you stop polluting and save the world.

Maybe you won't be interested in my letter. But if you read it, you will understand that I'm a more intelligent person than you. I think you are an unworried, lazy and stupid person. Sincerely,



Cansu Bostan  
7D

### To whom it may concern

Health, happiness and many things about us are in your hands. If you continue to pollute OUR environment, children cannot play in the streets, they cannot swim in the sea - they cannot live their childhood days. But do not forget that they will grow up one day and they will fight for their rights. And you will feel sorry, but it will be too late.

This letter is to you who are building factories in the cities. This letter is to you who are throwing rubbish in the street. This letter is to you who are the murderers of childhood days. Respectfully,



Yeliz Karabulut  
8F

### Dear Sir

You know the world becomes dirtier every day, and it's very bad for all of us. The world is a gift to us from God, and it won't come again. I think the world is our most precious thing. But you don't think about it because you haven't got time. I want you to be more understanding about this subject. That is, if you wish to make more money. Sincerely,



Güliz Değerli  
8K

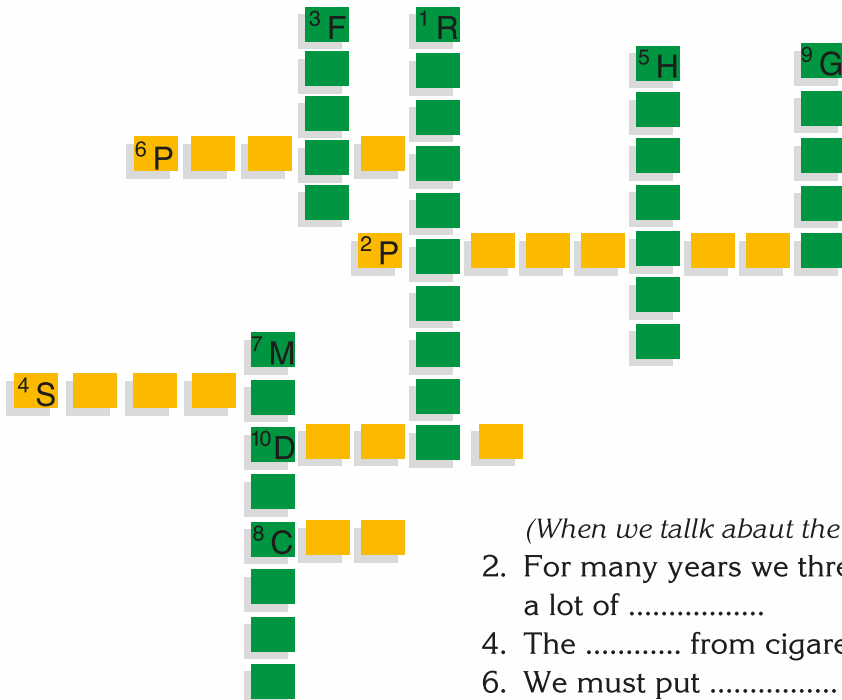
### Dear Sir

I'm Güliz, 14. I'm from Turkey. I want to say lots of things to you because you are changing the natural equilibrium by cutting trees and making the seas dirty. Living has become difficult.

You I mean, We-mustt be more careful to protect the environment. If you don't there won't any trees, there won't be any oxygen, so there won't be any life. I want you to be more sensitive.

Sincerely,

# The Environment Crossword



Ekin Mutaf  
6D

## ACROSS

- (When we talk about the environment, these words are usually **negative**.)
2. For many years we threw rubbish in Izmir Bay, so now there is a lot of .....
  4. The ..... from cigarettes causes cancer.
  6. We must put ..... that we use to kill insects in a special place.
  8. People ..... trees in the forest to get wood.
  10. The air in big cities can be very .....

## DOWN

- (When we talk about the environment, these words are usually **positive**.)
1. In Brasil, many animals and plants live in the .....
  3. Near the seaside, the air is very .....
  5. We must play sports in air if we want to be .....
  7. A lot of ..... can be made from plants.
  9. In spring, everything in the garden is .....

A field high in the mountains near the Black Sea, July 2002.

**What's Wrong with this picture ?**





## POEMS



Bigem Günsezer  
6K

## And

I have got a school  
And it is the grandest  
I have got a teacher  
And he is the most handsome  
I have got a class  
And it is the sweetest  
I have got a friend  
And she is the best  
I have got a heart  
And it is the cleanest  
Because  
I am very, very lucky



Tuğçe Akkalay  
6H

## I'm Alone

I'm alone  
Nobody is listening to me.  
Not really,  
But I'm singing that song.  
I've got the sky in my heart.  
Not really,  
But I'm happy.  
That's enough for me !



Yiğit Özbulu  
6A Karşıyaka Şb.

## Heart of the world

Rain forest are the heart of the world  
Insects, reptiles and beautiful birds  
They control the weather and air  
They give us medicines, food and rubber.  
Rain forest are in danger  
Many of them disappeared forever  
We must save our natural world  
To give longer to EARTH !

## QUIZ

## Test Your General Knowledge !

1. How many legs have spiders got ?
2. What's the number for an ambulance in Turkey ?
3. Which painter cut off his ear ?
4. When did World War II end ?
5. How many James Bond films are there ?
6. What's the difference between a male and a female snail ?

Answers: 1.8 / 2.112 / 3. Van Gogh / 4. 1945 / 5. 30 / 6. None. Each snail is both male and female

By the Students in 6K

## JOKE



Aslı Öztürk  
6K

## "I got the car's license number !"

Temel ran into the cafe. He was in a flurry. He said to Dursun,  
"The thieves stole my car !" "Oh no ! Did you catch them ?" Dursun asked.  
"No, I couldn't catch them. But I got the license number," answered Temel.





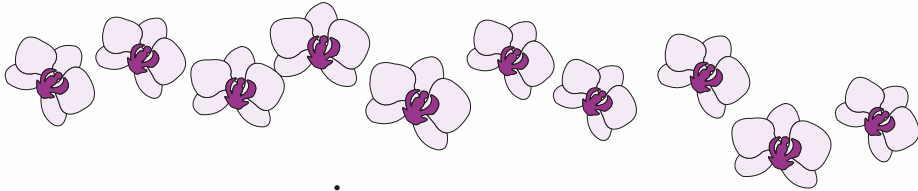
İskender Öncel  
1-A

## BEN İSKENDER ÖNCEL

Okula yeni başladım. Okula ilk başladığım gün öğretmenim ve arkadaşlarımla tanıştım. Fehmiye öğretmenimi ve arkadaşlarımı çok sevdim. Ben, biraz hareketli olduğumu düşünüyorum.

Öğretmenim beni çok seviyor, ben de onu çok seviyorum. Ben, onu üzmem istemiyorum.

Öğretmenim bize herşeyi öğretiyor. Bunun için çok mutluyum. Annem babam çok mutlu. Okulumu, öğretmenimi, arkadaşlarımı çok seviyorum.



Toprak Kayanselçuk  
1-A

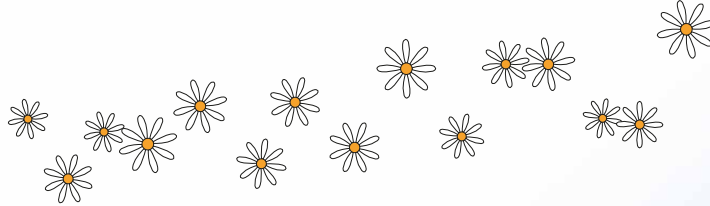
## YENİ YIL

Eski yılda ve bu yılda öğretmenimi seviyorum. Eski yıldaki bütün kötülüklerimi bırakıyorum.

Arkadaşlarımla mutlu olmasını istiyorum. Ailemin çok mutlu olmasını umuyorum.

Çok iyi yazı yazmak istiyorum.

Son olarak çok iyi okumak istiyorum.



Uğur Dördüncü  
5-A

## TOPLUMUN TEMEL TAŞI AİLE, AİLENİN TEMEL TAŞI SEVGİDİR

Aile bireylerini birbirine bağlayan temel duygu sevgidir. Çocuklar sevgiyi anne babadan ve aile büyüklerinden görebilir, yaşayarak, öğrenirler. Sevginin eksik olduğu ailelerde saygıdan, şefkatten, yardımlaşmadan, dayanışmadan, güvenden ve hoşgörüden söz edilemez.

Seven kişi sevilir. Sevmeyen, başkalarına tepeden bakan, kendisinden üstün olanları kıskanan kişiler toplumda sevilmezler. Onların gerçek dostları yoktur.

Sevgide karşılık beklenmez.

Annemizi, babamızı severiz; çünkü bizi besleyip büyütmüş, bir çok çilemize katlanmışlardır. Büyüklerimizi, dostlarımızı, komşularımızı severiz; çünkü onlarla bir çok acı tatlı şeyler paylaşmış, onlardan iyilik görmüşüzdür.

Sevginin olmadığı bir kalpte kin nefret, kalbinde sevgi bulunanda ise merhamet duyguları filizlenir.

## Güzel Yazma

Öznur Özgen – M.Zeki Gündüz  
Türkçe Öğretmeni

Duyguların, düşüncelerin, görüşlerin, konuşmaların yazıyla belirtilmesine yazma denir.

Yazma, konuşma gibi toplumsal zorunluluktur. Yazma konuşmanın yazıyla saptanmasıdır.

Yazma gücümüzü geliştirmek elimizdedir.

Özellikle güzel ve etkili yazmak için aşağıdaki kurallara uymak gerekir:

- Konusuz yazma olmaz. O nedenle yazmanın ilk koşulu konu seçimidir.

- Seçtiğimiz yada verilen konu üzerinde yazabilmek için; o konuyu bildiğimizi varsayarsak bile bilgi toplamakta, bilgimizi genişletmekte yarar vardır. Bilgi toplamak için şu yollara başvururuz: Okumak, gözlem yapmak, imge gücü,

- Anlatımda başarılı olabilmek için anadilimizi iyi bilmek ve doğru kullanmak gerekir. Anadilini iyi, doğru kullanamayan bir kişinin yazmada başarılı olması olanaksızdır.

- Anlatım içten olmalı, doğal olmalı, yapmacıktan kaçınılmalı.

- Uzun cümleler kurmaktan kaçınılmalı ; istek, kıvrak, amacı kestirmeden anlatan kısa cümleler kurmalıdır.

- Sözcükleri cümle içinde yerinde kullanmalıdır.

- Okuyanın tümü, yazılanı anlayabilmelidir.

- Çok okumalı, sözcük dağarcığımızı zenginleştirmeli ve bol bol yazmalıyız.

- Cümlelerde özne-yüklem uygunluğu bulunmalıdır.

- Yazdıklarımızın anlaşılabilirliği, Türkçe yazım ve noktalama kurallarını doğru kullanmaktan geçer.

- İyi yazmak, iyi düşünmekle olanaklıdır.

- Yaza yaza iyi ve güzel yazmayı öğrendiğimizi iyi bilmeliyiz.

## DÜŞÜNME KUTUSU

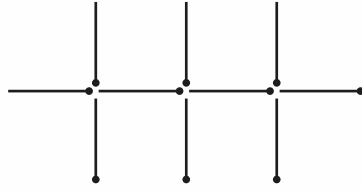


Hazırlayan: Emin Gökınar  
Satranç Öğretmeni

Sevgili gençler; çağımızda sırf bilgi değil, bilgiyle beraber, beynimizi değişik yönlerde çalıştırarak diğer büyük çoğunluğun önüne geçebiliriz. Bundan dolayı her ay hem eğlenceli hem düşündürücü üç soru soracağım. Kolay gelsin!

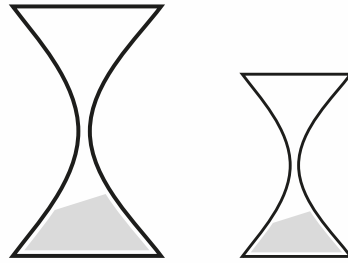
### KİBRİTLER

Beş kibrit çöpü oynatarak iki kare elde edebilir misiniz?



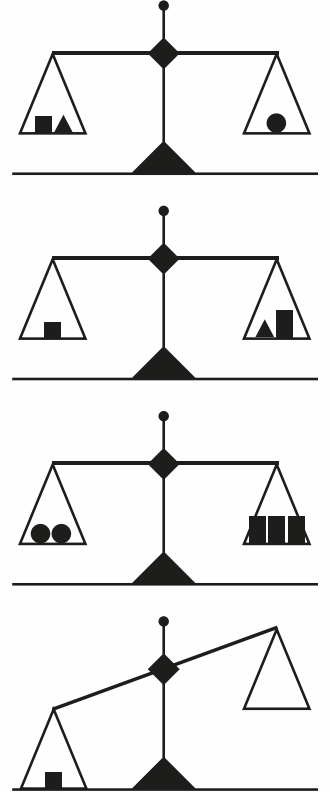
### KUM SAATLERİ

Yumurtanızı tam 15 dakika kaynatmak istiyorsunuz. Biri 7, diğeri 11 dakikalık iki kum saati kullanarak bu işi nasıl halledersiniz?



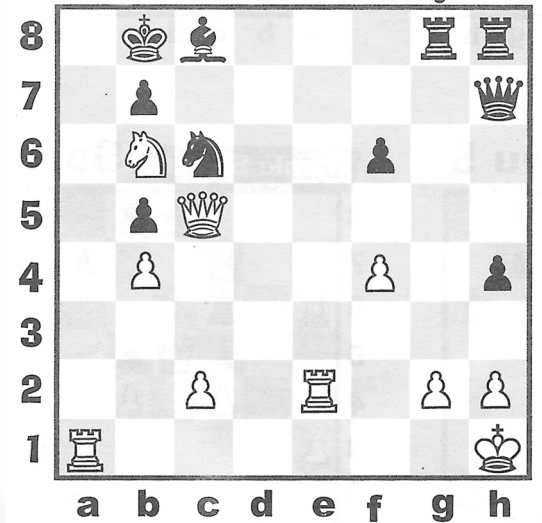
### TERAZİ VE AĞIRLIKLAR

İlk üç şekilde terazi dengededir. Dördüncü şekilde de dengeyi sağlamak için aynı cins ağırlıklardan (yani sadece küpler veya sadece küreler vb.) hangisini ve kaç tanesini kullanırsınız?

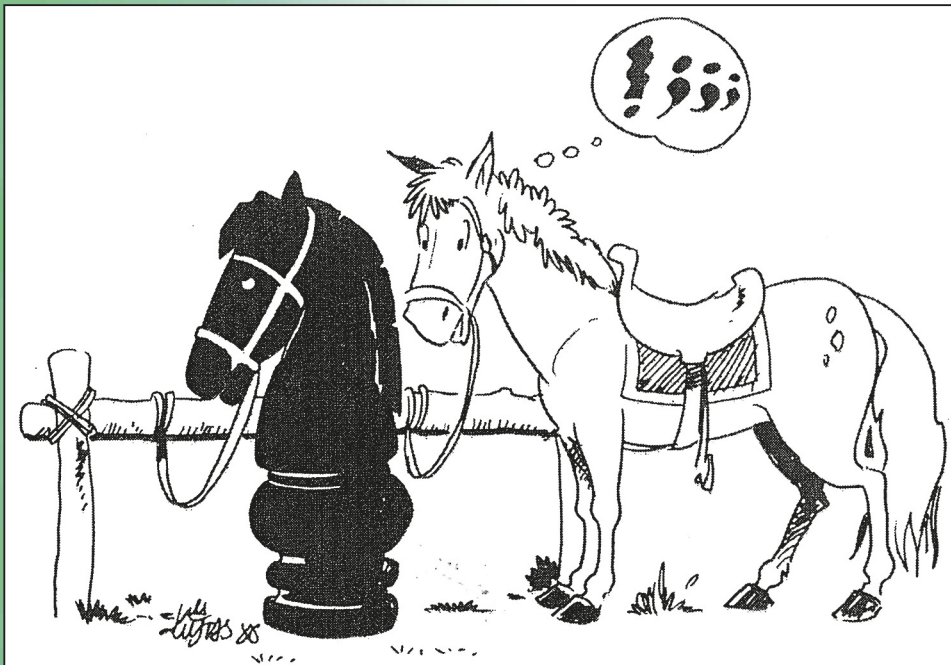


### İKİ HAMLEDE BASİT MAT

Hamle Beyazda



ÇÖZÜM:  
1 - Vd6 Vc7  
2 - Ka8 MAT



## Rehberlik Sayfası

# Başarıda zirveye ulaşmak

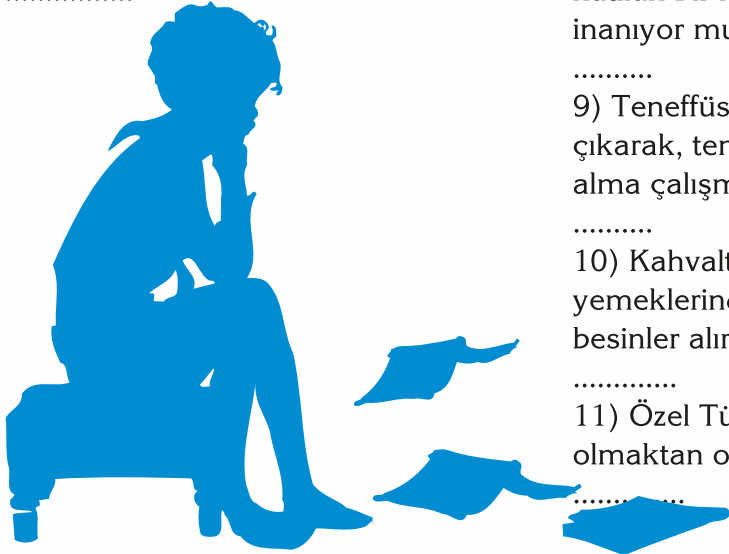
Rehberlik Servisimiz, Özel Türk Koleji öğrencileri için motivasyon, verimlilik, konsantrasyon ve başarı artırma çalışması yaptı.

1) Sınıfta ders dinlerken sıkıldığınızı ve dikkatinizin dağıldığını hissediyor musunuz?

.....

2) Böyle bir dikkat dağınıklığı anında, kendinize "DUR! Derhal kendini toparla!" gibi bir uyandı bulunuyor musunuz?

.....



3) Dikkatinizin dağılması nedeniyle kaybettiğiniz süreyi tekrar kazanmanın, daha sonra çok zor olacağının farkında mısınız?

.....

4) Dersi derste öğrenmek ve sınıfın huzurunu bozmamak gibi bir sorumluluğunuz olduğunun bilincinde misiniz?

.....

5) Kendinizi derhal bu sıkıntı durumundan çıkarabilir misiniz?

.....

6) Bir şey öğrenirken çekilen zorlukların daha sonra size ne gibi avantajlar sağlayacağını farkında mısınız?

.....

7) Her birey gibi sizin de bir sorumluluk taşıdığının ve işinizin, iyi bir öğrenci olduğunun farkında mısınız?

.....

8) Dersi dinlerken, iyi bir öğrencinin, sadece dinleyen, not tutan değil, araştıran, sorgulayan ve derse de katılan bir kişilikte olması gerektiğine inanıyor musunuz?

.....

9) Teneffüs saatlerinde bahçeye çıkarak, temiz hava ve derin nefes alma çalışması yapıyor musunuz?

.....

10) Kahvaltı, öğlen ve akşam yemeklerinde size enerji sağlayan besinler alır mısınız?

.....

11) Özel Türk Koleji öğrencisi olmaktan onur duyuyor musunuz?

.....

12) Geleceğinizle ilgili sık sık olumlu beklentiler, düşünceler oluşturur musunuz?

.....

13) Kendi özeleştirinizi yaparak daha farklı, daha başarılı bir öğrenci olmak için yeni planlar, çalışmalar yapıyor musunuz?

.....

14) Derlerde verilen bilgilerin dışında, konularınızla ilgili farklı kitap ve kaynaklardan çözüm ve araştırma çalışmaları yapıyor musunuz?

.....

15) İyi bir öğrenci olduğunuza ya da olabileceğinize tam olarak inanıyor musunuz?

.....

16) Hayatta başaramayacak hiç bir

işin olmadığını bilincinde misiniz?

.....

17) Başarılı insanları örneğin Süreyya Ayhan'ı ya da ekipleri, Türk Milli futbol takımını, Denizlispor'u takdir edip,, siz de böyle mutluluklar yaşatmak istiyor musunuz?

.....

18) Kendinize güvenerek, çevrenizi suçlamayarak, geleceğe umutla bakarak, çalışma temponuzu artırarak, hemen bir gelişme sağlayabileceğinize inanıyor musunuz?

.....

19) Her zaman aynı çalışma tekniğini uyguluyor ve hep aynı sonuçları alıyorsanız, artık bir farklılık yapmak gerektiğine inanır mısınız?

.....

20) Dersler dışında, arkadaşlarınızla bazı sosyal faaliyetleri paylaşıyor musunuz? İyi ve olumlu ilişkiler kurar mısınız?

.....

21) Okul, aile ve arkadaş ilişkilerinde herhangi bir sorun yaşadığınızda hep haksızlığa uğrayan taraf olduğunuza mı inanırsınız? .....

22) Sık sık başkalarını, öğretmenlerinizi, ailenizi suçlar mısınız?

.....

23) Okulda ve özel yaşamınızda enerjik, girişken, olumlu ve disiplinli bir insan mısınız?

.....

24) Lise son sınıfta Türkiye çapında, zorlu bir sınava gireceğiniz için şimdiden hazırlıklar yapıyor musunuz? .....

## Rehberlik Sayfası

25) Şu an çekilen zorlukların, belli bir süre sonra yaşamda size ne gibi avantajlar kazandıracağına bilincinde misiniz?

.....

26) Atalarımızın büyük zorluklarla elde ettiği bu topraklarda, çağdaş, Atatürkçü bir birey olmanın yolunun dürüst, çalışkan, araştırmacı bir öğrencilikten geçtiğinin farkında mısınız?

.....

27) Hangi sınıfta, hangi durumda olursanız olun, vaktin geç olmadığını, şu anda olacağınız güdüleyici bir kararlar, sıkı bir çalışma temposuna girerek kaybettiğiniz zamanı kazanabileceğinize inanıyor musunuz?

.....

28) Evdeki çalışma ortamında sizi uyarıcı yazılar, çalışma programı ve güzel sözlerle motivasyonunuzu artırıyor musunuz?

.....

29) Gece yatarken ve güne başlarken gününüzün çok güzel geçeceğine, yeni bilgiler edinerek kişiliğinizin gelişeceğine inanıyor ve mutluluk duyuyor musunuz?

.....

30) Bugünden ve şu andan itibaren farklı bir öğrenci ve farklı bir kişilik için değişim yapmaya hazır mısınız?

.....

## Sevgili öğrenciler;

Yukarıdaki sorulara tüm içtenliğinizle yanıtlar verdiğiniz için sizleri kutluyoruz. Sizlere güveniyoruz ve sizlerle beraber olmaktan gurur duyuyoruz.

Başarı, bireysel değildir. Hepimiz, birbirimizi tamamlayan öğeleriz. Mutlu, huzurlu ve yapıcı değişimler için bazı motive edici davranış biçimlerini uygulamak gerekir.

## BAŞARI İÇİN

- HIRSLANIN!
- İNANIN!
- TAKTİĞİNİZİ BELİRLEYİN!
- ENERJİK OLUN!
- İNSANLARLA İLETİŞİM KURUN!
- EYLEME GEÇİN!

\* Enerjinizi yapıcı ve olumlu işlerde kullanın.

\* Moraliniz bozulduğunda derhal sizi mutlu eden anılarınızı düşünmeye başlayın.

\* Başarısızlığı aklınıza getirmeyin ve kabul etmeyin. Edendiğiniz tecrübeden ders alıp, daha farklı, daha hazırlıklı şekilde yeniden deneyin.

\* Sorumluluk alın, başarılı kişileri örnek alın.

\* Duruşunuzu, nefes alma şeklinizi, kaslarınızın gerilimini, ses tonunuzu ve yüz ifadenizi olumlu yönde değiştirirseniz düşüncelerinizin hemen, olumlu yönde değişeceğini bilin.

\* Kendinize yazılı hedefler koyarsanız beyniniz ona ulaşmak için çalışacaktır.

\* Hedeflerinizi çalışma odanızda yazılı olarak belirtin.

\* Sorunlarla nasıl başa çıkılacağını öğrenin, yılmayın. "Kendinizle savaşarak değil, keyif alarak çalışın."

\* Yaşamınıza sınır koymayın.

\* Rahatlık ve tembellik tuzağına düşmeyin.

\* Yapıcı olun, sorumluluk alın, eyleme geçin.

\* Öğrendiklerinizi uygulayın.

\* Mutlu ve başarılı bir yaşamın sizleri beklediğine inanın, yaşamın güzelliklerinden yararlanın.

Hazırlayan  
FİLİZ KARAKAYA  
Rehberlik Servisi

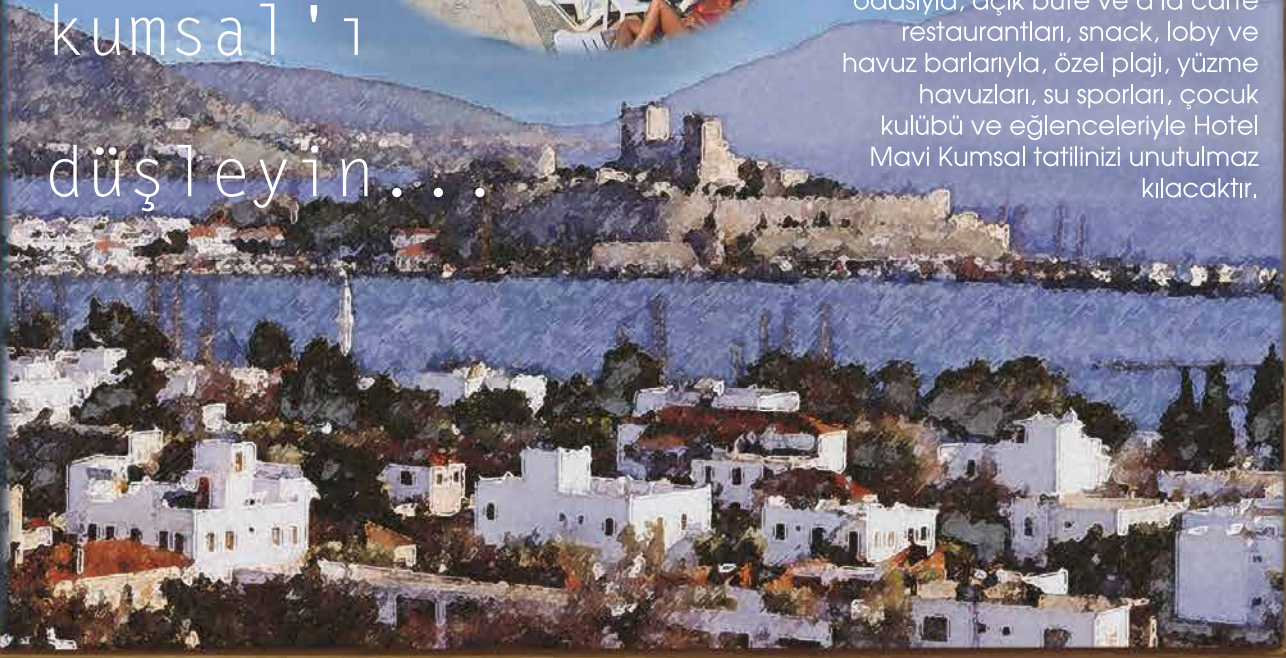




bu  
tabloda  
yer  
almak  
için,  
önce  
hotel  
mavi  
kumsal'ı  
düşleyin...



Hem Bodrum Limanı'na, hem de Bardakçı Koyu'na bakan, klima, minibar, tv, radyo ve balkonlu 151 odasıyla, açık büfe ve a la carte restoranları, snack, loby ve havuz barlarıyla, özel plajı, yüzme havuzları, su sporları, çocuk kulübü ve eğlenceleriyle Hotel Mavi Kumsal tatilinizi unutulmaz kılacaktır.



Bardakçı Koyu, Bodrum - MUĞLA Tel:+90.252.313 0371 (pbx) Fax:+90.252.313 0375  
<http://www.hotelmavi-bodrum.com> • e-mail:hotelmavi@hotelmavi-bodrum.com

ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI

ÖĞRENCİ SEÇME VE

YERLEŐTİRME SINAVI

ÖĞRENCİ  
SEÇME SINAVI

ilk öğretimden

OKUL BAŞARISINI YÜKSELTİCİ,  
OKÖSYS'YE HAZIRLAYICI

5. SINIF  
6. SINIF  
7. SINIF  
8. SINIF

2002 OKÖSYS'de  
TÜRKİYE 91.'si  
TÜRKİYE İLK 1000'de  
11 ÖĞRENCİ 20 DERECE

Kazanan **352** Öğrencimiz

TÜRKÇE 15 SÖZ	MATEMATİK	FEN BİLİŐİ 15 SÖZ	SOSYAL BİLİŐLER 15 SÖZ
1. (A) (B) (C) (D)	1. (A) (B) (C) (D)	1. (A) (B) (C) (D)	1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (D)	2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)	3. (A) (B) (C) (D)	3. (A) (B) (C) (D)	3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)	4. (A) (B) (C) (D)	4. (A) (B) (C) (D)	4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)	5. (A) (B) (C) (D)	5. (A) (B) (C) (D)	5. (A) (B) (C) (D)

İZMİR BÜYÜK DERSHANE

Son 5 Yılda Fen ve Anadolu Liselerine  
**1455** Öğrenci Kazandırdık

- 5., 6., 7. VE 8. SINIF TAN PROGRAMLARLA
- OKÖSYS'YE (FEN VE ANADOLU LİSELERİ)
- SÜPER LİSE • ASKERİ LİSE • ÖZEL LİSELERE HAZIRLIK

HAZIRLIK  
SINIFI

DERŞANEMİZDEN  
KAZANANLARA

- ÜCRETSİZ  
İNGİLİZCE  
DİL  
DESTEĐİ

AĐIRLIKLI ORTAÖĐRETİM  
BAŞARI PUANI ARTIRICI

9. SINIF  
10. SINIF  
11. SINIF

2002 ÖSS'de  
200 ve üzeri puan alan  
öğrencilerimizle  
**55** DERECE

SÖZEL BÖLÜM	SANISAL BÖLÜM
51. (A) (B) (C) (D)	51. (A) (B) (C) (D)
52. (A) (B) (C) (D)	52. (A) (B) (C) (D)
53. (A) (B) (C) (D)	53. (A) (B) (C) (D)
54. (A) (B) (C) (D)	54. (A) (B) (C) (D)
55. (A) (B) (C) (D)	55. (A) (B) (C) (D)
56. (A) (B) (C) (D)	56. (A) (B) (C) (D)
57. (A) (B) (C) (D)	57. (A) (B) (C) (D)
58. (A) (B) (C) (D)	58. (A) (B) (C) (D)

İZMİR BÜYÜK DERSHANE

Son 13 Yılda Üniversitelere  
**18 217** Öğrenci Kazandırdık

- 9., 10. VE 11. SINIFLARDA OKUL BAŞARISINI  
ARTIRICI PROGRAMLARLA DAHA YÜKSEK AOBP
- ÖSS'YE HAZIRLIK

Üniversiteye Kadar

İZMİR BÜYÜK DERSHANE



İZMİR : 1472 Sk. No: 3 35220 Alsancak İZMİR Telefon : 421 10 84 - 421 10 85 Fax: 421 67 01

e-mail: bilgi@buyukdershane.com.tr

ESKİŐEHİR : Postane Sk. No: 16 26010 ESKİŐEHİR Telefon : 232 05 43 - 233 81 20 Fax: 234 33 62

e-mail: e\_bilgi@buyukdershane.com.tr

www.buyukdershane.com.tr