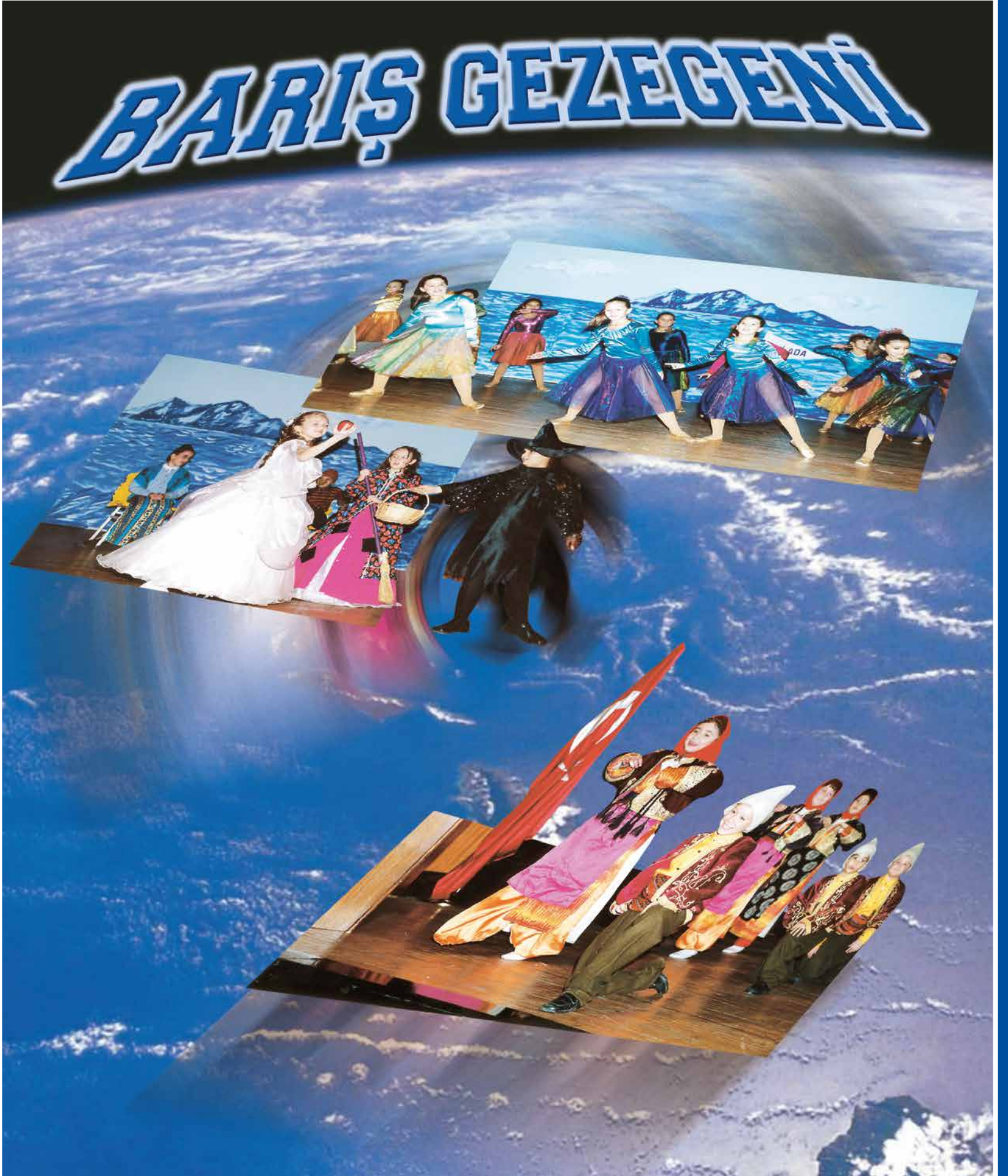




Kardelen

İZMİR ÖZEL TÜRK KOLEJİ İLKÖĞRETİM OKULU • ŞUBAT 2003 • YIL:10 • SAYI:80

BARIŞ GEZEĞENİ





İZMİR ÖZEL TÜRK KOLEJİ

alsancak çocukevi

3-6 yaş grubu çocuklarımızı geleceğe hazırlayacak çocukevimiz, kreş ortamından uzak, çocukların özgürce hareket edebilecekleri rahat sınıf ortamlarında, uzman eğitimcilerin rehberliğinde, aktif olarak katılabilecekleri bir oyun ve öğrenme ortamı sağlayarak eğitimde kaliteyi hedefliyor.

- *Yabancı öğretmenler tarafından İngilizce eğitimi,
- *Bale ve müzik salonları, resim atölyeleri, oyun odaları ve bahçeleri,
- *Sürekli bakımlı, tamamen hijyenik, çocuklarımıza uygun ortamlar.



Atatürk Caddesi No:450 (ALSANCAK GARI KARŞISI)
35220 • Alsancak / İZMİR
Tel: 0.232.464 97 06 - 464 96 62

İçindekiler

- Dördüncü Sınıflar Gecesi 4'de
- Bilim Fuarı 7'de
- Hoşgeldin Yeniyl 8'de
- Çevre Gezileri 15'te
- Resimde Başarı 19'da
- Enerji Tasarrufu 20'de
- İngilizce Sayfalar 22'de
- Genç Kalemler 25'te
- Rehberlik Sayfası 27'de
- Turnuva Şampiyonları 29'da

Sevgili Öğrencilerim,
Anımsıyor musunuz, 16 Eylül 2002 Pazartesi gününü? Hani büyük bir heyecanla, sevgiyle, coşkuyla, özlemle başladığımız ders yılının o ilk gününü? O günden, bu güne yaklaşık dört buçuk ay geçti. Okul yaşamımızda, bir dönemi daha geride bıraktık. Başarılarla dolu bir dönem. Güzelliklerle mutlu olduk, gururlandık tümümüz.

Anladık ki; çalışarak başarıyı yakalayabiliriz. Anladık ki; azimli olmak, yapmak isteğimiz şeyin en iyisini elde etmek için mücadele etmeli, planlı, programlı olmalıyız. Böylelikle zamanı yönetmiş ve önceliklerimizi düzenlemiş oluruz.

Biz büyüklerin amacı; sizi mutlu ve başarılı görmek. Geleceğe donanımlı şekilde hazırlanmanız için, çağdaş eğitim olanakları sunmak. Okul öncesinden başlayan, eğitim sürecinde ailenize, ülkenize, tüm insanlığa yararlı kişiler yetiştirmek. Çünkü siz, bizler için önemli kişilersiniz. Sevilmediğinizi ve önemsenmediğinizi asla düşünmeyiniz.

Siz de bu öğretim yılına bir hedef saptayarak başladınız. Hedefiniz küçük ya da büyük, uzun süreli ya da kısa süreli olabilir. Dönem sonunda hedefe ulaşanlar, adım adım yaklaşanlar ya da hedef tutturamayanlar olabilir. Bence hiç sorun değil! Herkes kazanmak ister, ancak kaybetmenin de yaşamın bir parçası olduğunu unutmayalım. Hatalarımızı görüp, hedefimizi yeniden koymak ve gerçekleştirmek üzere programlamanın tam zamanı. Çünkü; önümüzde koca bir tatil ve ardından yeni bir dönem başlıyor. Tatilde uyku, beslenme, dinlenme, eğlenme gereksinmelerinizi doğru karşılayarak enerji düzeyinizi yükseltin, kendinize güvenin, kendinize inanın.

Sizler, buradaki yaşamı güzelleştiren, renk veren, neşe katan küçücük yüreklersiniz. Sizi çok özleyeceğiz. Hoşçakalın, kitaplarla yaşayın, sevgiyle kucaklıyorum.



Esmehan Doğru
Müdür Yardımcısı

Ayda bir yayımlanır. Para ile satılmaz.

Yıl: 11 Sayı: 80
ŞUBAT 2003

Sahibi:
İZMİR ÖZEL TÜRK KOLEJİ

Kurucusu:
Bahattin TATIŞ

İnternet Adresi
www.itk.k12.tr

Yayın Yönetmeni:
Sabriye Mercan Bolulu

Genel Koordinatör:
İrfan Çağlar

Haber Müdürü:
Filiz Karakaya

Karşıyaka Şb. Sorumlusu:
Esmehan Doğru

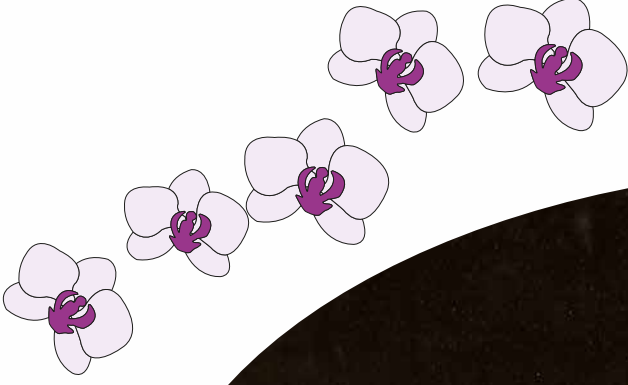
Yayın Kurulu:
Neşe Şenaylar
Öznur Özgen
M. Zeki Gündüz
Emel Öz
Ezgi Atalı
Özlem İyilikeden
Ceylan Erbaşlar
Peter Nybak

Grafik, Tasarım, Baskı:

font
AJANS
tasarım, tanıtım ve reklam hizmetleri

Yönetim Yeri:
İZMİR ÖZEL TÜRK KOLEJİ
İLKÖĞRETİM OKULU
Mithatpaşa Cad. No.689
Köprü İZMİR
Tel. (232) 244 05 00
Faks. (232) 231 32 75
e-mail:itk@ttnet.net.tr

DÖRDÜNCÜ SINIFLAR GECESİ MÜKEMMELDİ



17
Ocak
2003
Cuma günü,
Özel Türk Koleji 4.
sınıf öğrencileri, Cahit
Gürkan Salonu'nda izleyicilere
muhteşem bir gece yaşattılar.

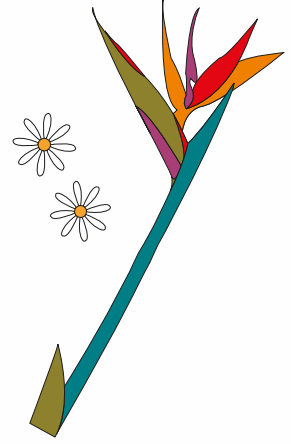


Sevgi ve barış mesajlarının
verildiği geceyi izleyen
konuklar, öğrencilerin
mükemmel uyumunu
hayranlıkla izlediler.

Sevgi ve barış dolu bir Dünya istiyoruz



Dördüncü sınıf öğretmenlerinin rehberliğinde hazırlanan "**Barış Gezegeni**" adlı oyunla çocuklar, barış ve sevgi dolu bir dünya isteklerini büyüklerine duyurdular.



Çevre kirliliğine ve savaşa hayır diyen, bunu yüksek sesle dünyaya duyuran dördüncü sınıf öğrencileri "**Barış Gezegeni**" adlı oyunda; küçük bir kayıkla

balık tutarak eğlenen çocukların, kaçırdıkları gemiden sonra fırtınaya kapılıp Mavi Ada'ya sürüklenmelerini ve adada başlarından geçenleri anlatıyorlar.

Paranın geçmediği Mavi Ada'da sevgi ve barışla mutluluk içinde yaşadığını gören çocuklar, adaya gelen uzaylılarla tanışarak, dostluk kuruyorlar.



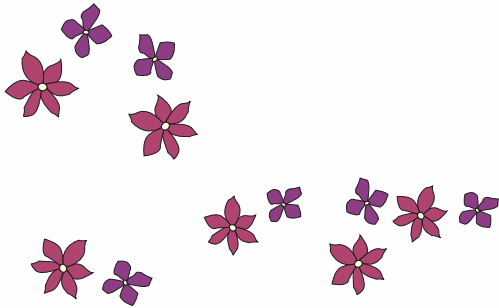


Müzik öğretmenleri Efsun Feyzioğlu ve Ezgi Atalı eşliğinde, Ninni, Küçük Kardeş, Kutlanacak İnsan, Horozumu Kaçırdılar ve Yeni Yıl şarkılarını seslendiren koro, mükemmel uyumu ile büyük beğeni topladı.

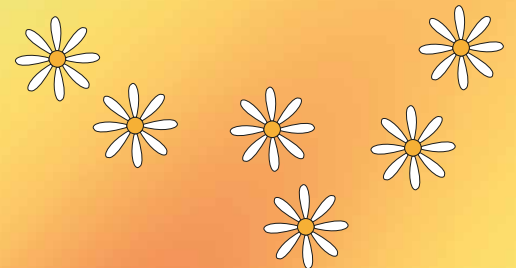
Dördüncü sınıf öğrencilerinden Ceyda Dirin'in piyanoda, Fürelize ve Malegenya adlı şarkıları seslendirmesi geceye ayrı bir renk kattı.



Beden Eğitimi öğretmeni Müge Özudoğru yönetimindeki ritmik cimnastik grubu, sahnede bir renk cümbüşü yarattı. Hareketli Rock'n Roll müzikleri eşliğindeki kıpır kıpır danslar, öğrencilerin rengarenk giysileriyle bütünleşince, gösteriyi izlemeye doyum olmadı.



Dördüncü Sınıflar Gecesi'nin sonunda sunulan Halk Oyunları öğretmenlerimiz Seçil Şimşek ve Hasan İrgatlıoğlu tarafından hazırlanan, Anamur yöresine ait oyunları sunan öğrenciler çok büyük alkış aldılar.



BİLİM FUARI

Herşey Merakla Başladı

6 - 19 Ocak 2003 tarihleri arasında, Özel Türk Koleji öğrencileri, Kültürpark'taki Bilim Fuarı'na, gruplar halinde geziler düzenlediler.

Bilim Fuarı, bilimsel düşüncenin anahtarını arayan, merak eden ve öğrenmenin yaşı olmadığına inanan herkese, bilimin aydınlık penceresinden bakma olanağı sundu. Öğrencilerin merak duygusunu uyatarak onların keşfetme, deney yapma heyecanlarını oluşturdu.

Bilim Fuarı kapsamında; bilim kurumlarına ait stand ve sergi birimlerinde botanikten, böcek bilimine, astronomik gözlemlerden, beyin alanındaki



araştırmalara kadar birçok konuyu gözlemleyen öğrenciler, yanılısamalar, optik, mekanik,

deprem, topoloji, beyin ve uzay gibi ilginç bilim alanlarında deneyler yapma fırsatı buldular.

SAĞLIKLI BESLENELİM



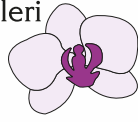
Sağlıklı beslenme her yaşta çok önemlidir. Gelişme çağındaki çocukların sağlıklı büyüebilmeleri için beslenmelerine önem vermeleri gerekiyor.

Fen Bilgisi Zümre Başkanı Füsun Külahçioğlu tarafından 28.12.2002 günü düzenlenen söyleşiye, Diyetisyen Güneş Aynacı konuşmacı olarak katıldı. Özel Türk Koleji 8. sınıf öğrencileri ile Cahit Gürkan Salonu'nda yapılan söyleşide, öğrenciler kendi yaş grupları için doğru beslenme yollarını öğrendiler.

HOŞGELDİN 2003

Yılın son günü, Özel Türk Koleji öğrencileri büyük salonda yapılan Yeni Yıl Balosu ile 2002 yılını uğurlayıp 2003'ü karşıladılar.

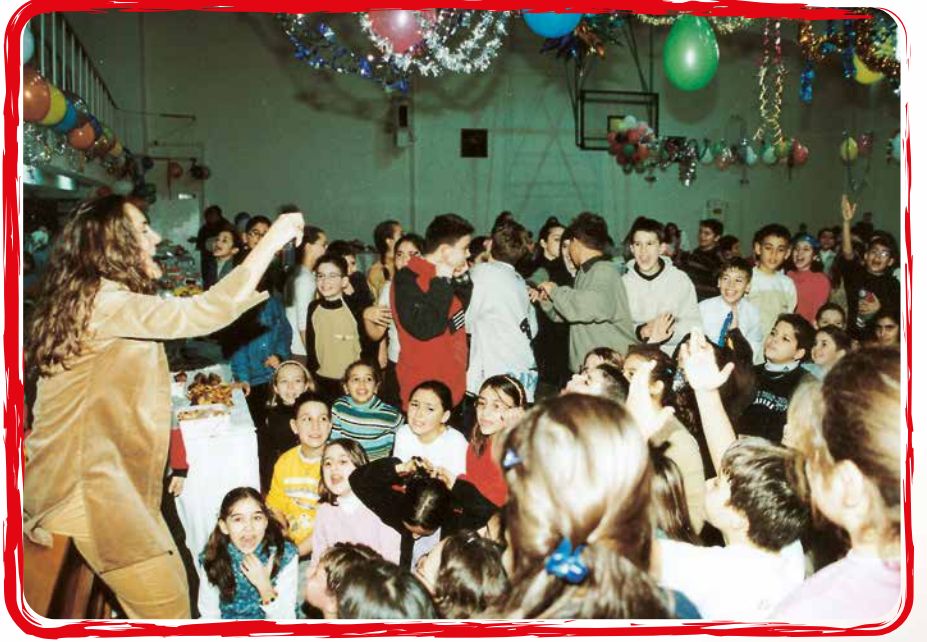
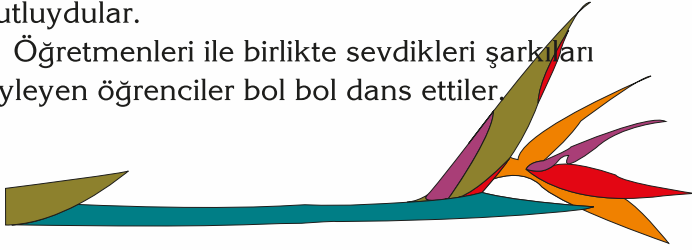
Ana sınıfları, 1. 2. 3. sınıflar sabahtan, 4. 5. sınıflar ile 6. 7. 8. sınıf'larda öğleden sonra olmak üzere üç ayrı grup olmak ayrılan öğrenciler, öğretmenleri ile birlikte müzik eşliğinde eğlenip, dans ederken bir yandan da kendileri için hazırlanan yiyecekleri yediler.



DANS ETTİLER

Özel Türk Koleji'nde yapılan yeni yıl partisinde 4. ve 5. sınıf öğrencileri Beden Eğitimi Öğretmeni Ceylan Erbaşlar ile birlikte eğlenirken çok mutluydular.

Öğretmenleri ile birlikte sevdikleri şarkıları söyleyen öğrenciler bol bol dans ettiler.



MİNİKLER EĞLENDİ

31 Aralık 2002 Salı günü Özel Türk Koleji'nde verilen yeni yıl partisi çok görkemliydi. Ana ve 1., 2., 3. sınıfların katıldığı partide öğrenciler şarkılar söyleyip, dans ederek yeni yılı coşkuyla karşıladılar. 2003 yılının herkese mutluluklar getirmesini dilediler.



HOŞGELDİN YENİ YIL, MUTLULUK GETİR BİZE



Özel Türk Koleji öğrencileri 31 Aralık 2002 Salı günü, Yeni Yılı Karşılama Balosu'nda hep birlikte mutluluk, sevgi dolu şarkılar söylediler. Bu coşkularını öğretmenleri ile paylaşan öğrenciler unutamayacakları bir gün geçirdiler.



YENİ YIL YENİ ÜMÜTLAR



Anaokulu öğrencilerimiz yılbaşı heyecanını doyasıya yaşadılar. Minik kalplerindeki sevgilerini "Yeni Yıl Yeni Ümutlar" konserinde büyükleriyle paylaştılar.



Gazi Mustafa Kemal Paşa Sergi Salonu'nda düzenlenen "Yeni Yıl, Yeni Ümutlar Kokteyli"ne İTK Anaokulu, Anasınıfları ve İlköğretim 1. sınıf öğrencilerimiz katıldı.

Çocuklarımızı geleceğin umutları olarak gören okul müdürümüz Hafize Bozok'un dilekleri ile başlayan konserte miniklerimiz Türkçe ve İngilizce söyledikleri şarkılarla büyüklerine "geleceği bizler oluşturacağız!..." mesajını verdiler.



Coşku doluydular

Merdivene, çadıra, bastona benzeyen harflerin bir araya gelerek nasıl anlam kazandıklarını, okuma ve yazmayı başarmanın sevincini, hayat ufuklarında yelken açmanın gururunu doyasıya yaşadılar.

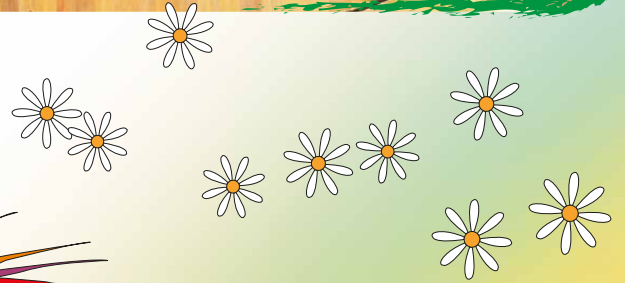
9 Ocak 2003 Perşembe günü Gazi Mustafa Kemal Paşa Kültür Merkezi Sergi Salonu'nda düzenlenen kokteylde öğrenciler programlarını kendileri sundular. Türkçe ve İngilizce şarkılar söylediler. Bu coşkulu günü öğrenciler velileriyle paylaştılar.

"YENİ YILA MERHABA" BALOSU



Karşıyaka Şubesi İlköğretim 1. kademe öğrencileri ile anasınıfı "Yeni Yıla Merhaba" Balosu düzenleyerek 2003 yılını coşkuyla karşıladılar.

Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu'nun organize ettiği balo, 28 Aralık 2002 Cumartesi günü Bostanlı Vapur İskelesi Altın Balık'ta gerçekleşti. Birbirinden güzel kostümler giyen öğrencilerin hepsi birbirinden güzeldi..



Palyaçolar ve Noel Baba öğrencileri karşılayıp, yeni yıl paketlerini verdiler. Şapkaları, maskeleri, boyun süslerini takanlar soluğu piste aldı. Müzik eşliğinde bol bol eğlendiler. Yenildi, içildi ve yeni yılın vazgeçilmezi yeni yıl pastası Okul Müdürü İpek Deniz ve anasınıfı öğrencileri tarafından kesildi.

Hediye paketlerini alan öğrenciler birbirlerine mutlu yıllar dileyerek, balodan ayrıldılar.

Yeni yıl Partileri

İlköğretim Okulu öğrencilerimiz düzenlenen yeni yıl partisinde doyasıya eğlendiler. Spor salonunda yapılan partide anasınıfı öğrencileri yeni bir yıla giriyor olmanın heyecanını yaşadılar. Tüm çocuklarımızın dileği aynıydı; yeni yıl barış ve sevgi getirsin.



"Bizler İTK Anaokulu öğrencileri, Yeni yıl kutlamasında Noel Anne ve Noel Babalar olduk. Birbirimize hediyeler verdik. Yeni yılda sizlere kucak dolusu sevgi gönderiyoruz."

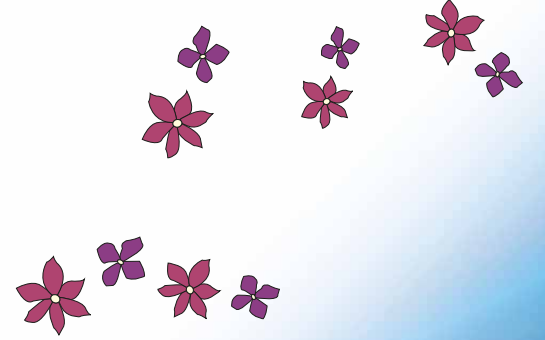
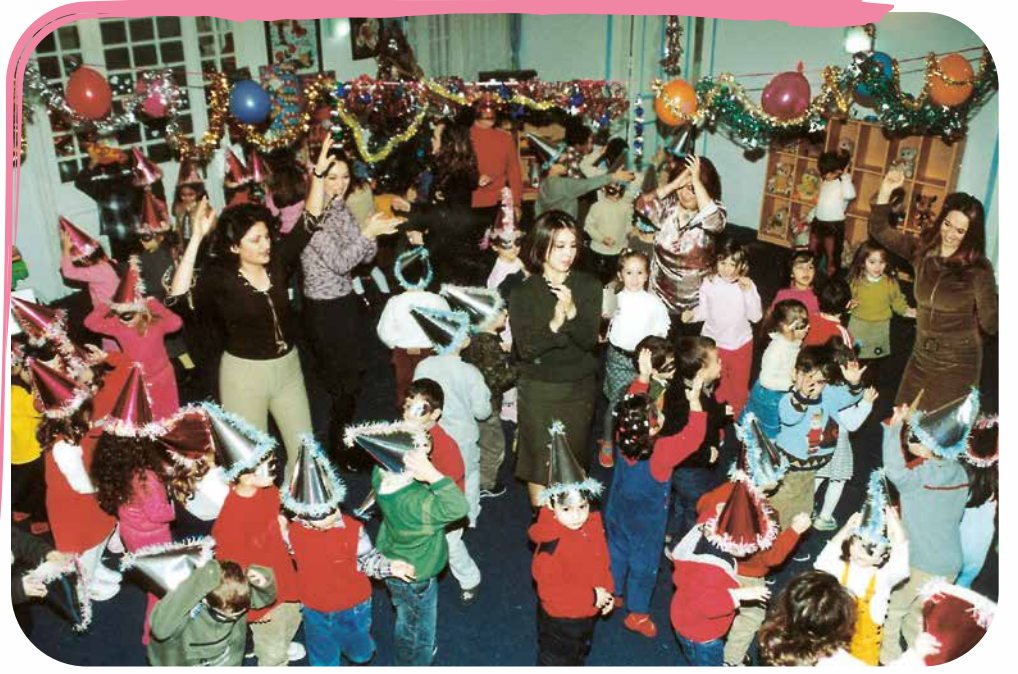
Her geçen yıl daha çok büyüyor, geliyor, öğreniyoruz. Geleceğin büyükleri olan bizler renkli bir yaşam, umut dolu bakışlarla girdik yeni yıla... 2003 tüm dünyaya mutluluk getirsin...



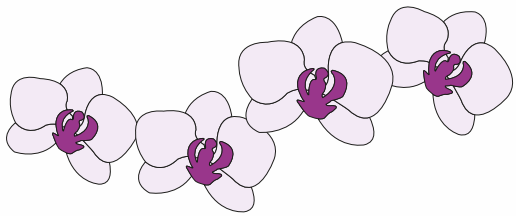
Bornova



İTK Bornova Şubesi olarak bizler 2003 yılına neşe içinde girdik. Yeni yıl partimizde oynadık, eğlendik ve bir yaş daha büyüyor olmanın heyecanını yaşadık. Yeni yılınız kutlu olsun...



Noel Baba'nın okulumuza gelmesi ile çok özel anlar yaşadık. Noel ağacımızın yanında fotoğraf çekilerek bu anı sizlerle paylaşmak istedik...



Öğretmenimiz Nur Handan Arslan ile yeni yıl hediyelerimizi açmadan önce sizler için poz verdik. Mutlu yıllar dileriz...



KARŞIYAKA ŞUBESİ'NDE HOŞGELDİN 2003 PARTİSİ



Yeni yıl etkinlikleri çerçevesinde 31 Aralık 2002 günü son iki derste okulca "yılbaşı partisi" düzenlendi. ilköğretim ve lise öğrencilerinin düzenlediği partiye Okul Öğrenci Birliği öncülük etti. Bir hafta önceden hazırlıklar başladı. Panolar düzenlendi. Yılbaşı ağacı süslendi, sergilendi, hediye paketleri hazırlandı. Öğrencilerin 2003 beklentileri her sınıfın kapısındaki yılbaşı ağacına asıldı. Çünkü yeni yıl demek, yeni umutlar, yeni beklentiler demektir. Partide, müzikle birlikte, evlerden getirilen annelerin hazırladığı pasta, börek, kurabiyeler yenildi. Karşıyaka Şubesi I. kademe öğrencilerinden oluşan müzik korusu Müzik Öğretmeni Tijen Bolcal yönetiminde yeni yıl şarkıları söyledi.



Okulumuz Karşıyaka Şubesi Anasınıfı öğrencileri, öğretmenleri Bahar Çetinel ile "Yeni Yıla Merhaba" Balosuna katılarak, ortamı renklendirip, şenlendirdiler. Palyaçolara yüzlerini boyatıp, Noel Baba'yı ilgiyle izlediler.



İ.T.K. Anasınıfı Miniklerinin El Emekleri



Basit malzemelerden görkemli eserler yaratmak böyle olur. Hepimizin sağa sola attığı materyallerden resimde gördüğümüz rengarenk eserleri yapan miniklerimizi kutluyoruz.



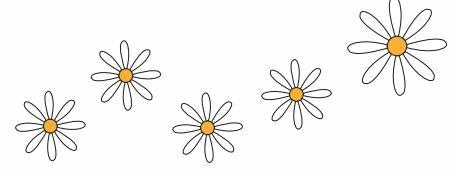
Yıl boyu biriktirdikleri kutu, yün, rulo, boncuk vb. artık malzemelerle özgün ürünler meydana getiren İTK Alsancak Anaokulu öğrencileri, yaratıcılıklarını kanıtladılar. Ümit dolu, renkli, değişik bir dünya yaratılar.



İTK Bornova Anaokulu öğrencileri 2002-2003 öğretim yılı ilk sergilerini gerçekleştirdiler. Minik elleriyle artık materyalleri kullanarak yapmış oldukları etkinlikler görülmeye değerdi.



LİMANDA, GARDA İNCELEME YAPILDI



Karşıyaka Şubesi ikinci sınıf öğrencileri, öğretmenleri Nezahat Çağlın'la birlikte "Taşıtlar ve Trafik Ünitesi" ile ilgili olarak, toplu taşıma araçlarını tanımak, gar ve limanı incelemek amacı ile gezi yaptılar.



Önce Alsancak Limanı'nı büyük bir merak içinde gezen öğrenciler dev gemileri görünce şaşırdılar. Daha sonra Basmane Garı'nda sefere çıkmak üzere hazırlanan treni izlediler. Metroyu da inceleyen öğrenciler artık ünitelerini daha iyi kavrayacak düzeye geldiler.

SEYREK BELDESİ'Nİ GEZDİK



Gediz Kampusü'nde ünite gezileri sürüyor. "Yaşadığımız Yer", "Sağlıklı Büyüyelim", "Çevremiz" ünitelerinin ön hazırlığı amacı ile Anasınıfımız, ikinci sınıfımız ve üçüncü sınıfımızın öğretmen ve öğrencileri, okulumuzun bulunduğu Menemen İlçesi, Seyrek Beldesi'ne gezi yaptılar.

Önce Seyrek Belediye binası, beldenin kütüphanesini gezen öğrenciler, daha sonra Sağlık Ocağı, PTT binası, Eczane, Seyrek İlköğretim Okulu'nun da bulunduğu Köy Meydanı incelenerek okula dönüş yapıldı.



YERLİ YEMİŞ YIĞELİM



Her yıl 12 - 18 Aralık tarihleri arasında kutlanan "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" Gediz Kampüsü'nde yemiş sofraları düzenlenerek kutlandı.

Önce birinci sınıfımız, öğretmenleri Fürüzan Akar rehberliğinde, günün anlamını taşıyan yerli üretim meyveler ve kuru yemişlerden oluşan yemiş sofrasına konuk olduk. Ertesi gün ikinci sınıfımız, öğretmenleri Nezahat Çağlın'la birlikte bir yemiş sofrası hazırladılar. Aynı düzen ve titizliği

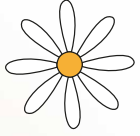
anasınıfı miniklerinin öğretmenleri Bahar Çetinel ile düzenledikleri sofrada gördük. Şiirler okundu, tutumlu olmanın yararları anlatıldı. Meyveler dramatize edildi. Okul müdürü, müdür yardımcıları ve öğretmenler sınıflara konuk olarak, öğrencileri kutladılar.



Yerli Malı ve Tutum Haftası



Bizler ülkemizde yetişen malların önemini ve tutumlu çocuklar olmayı öğrendik... Yerli Malı ve Tutum Haftası kutlamamızı şarkı ve şiirlerimizle süsledik...



Yerli Malı ve Tutum Haftası kutlamak amacı ile "Pazar Yeri" dramatizasyonu gerçekleştirdik. Sembolik paralarımızla alışveriş yaptık, yerli mallarını tanıdık. Anladık ki, yerli malı kullanır ve tutumlu olursak ülkemiz zenginleşir. Bunun için söz veriyoruz.

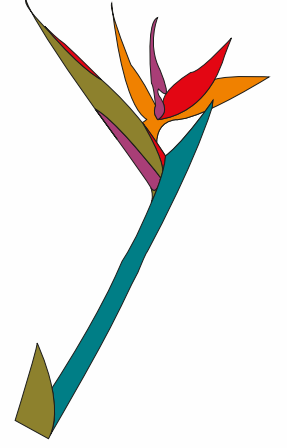


ÜNİTE PROJELERİ SERGİLENİYOR

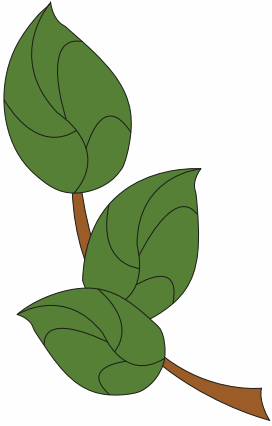
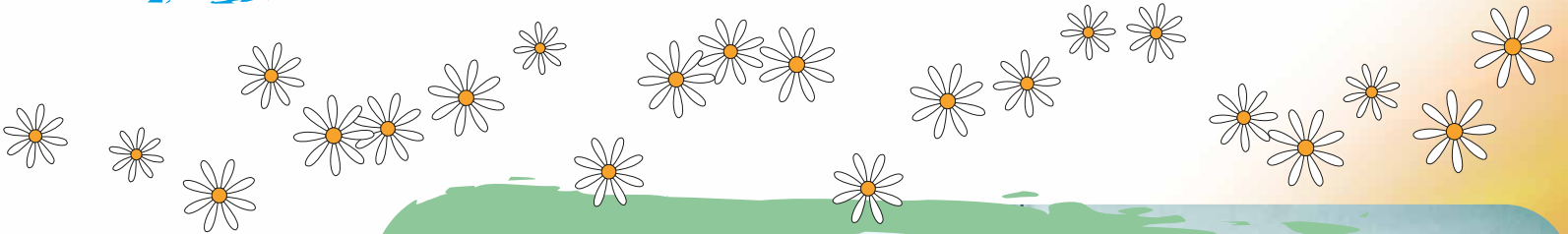
Karşıyaka Şubemizde ünite çalışmalarını projelerle besleniyor. Birinci sınıftan beşinci sınıfa kadar, her ünite ile ilgili olarak tasarlanan ve hazırlanan, öğrencilere ait projeler, dersaneler önündeki proje masalarında sergileniyor. Üçüncü sınıfımız "Yaşadığımız Yer" ünitesinde "Gediz Kampusü", "Çiftlik", "Cami", "Yaşadığımız Ev" projelerini sergilediler.



KARŞIYAKA ŞUBEMİZİN SINIFLARINI TANIYALIM



4 A sınıfımız,
öğretmenleri Güler
Özden ile Fen Bilgisi
dersinde oluşturdukları
ilgi kümelerine göre
yerleşmişler.



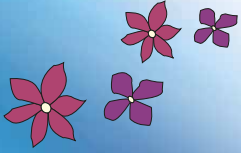
5 A sınıfımız,
öğretmenleri Hatice
Ergül ile Türkçe dersinde
tümü aktif, tümü neşeli.



RESİMDE BAŞARI

Uluslararası Lions Kulüpleri Birliğinin düzenlediği "Barış Afişi" konulu resim yarışmasında 6E sınıfından Ömer Aydaş ikinci oldu. Aynı yarışmada 6A sınıfından Çisem Tamişçi ve 7D sınıfından Cansu Bostan jüri özel ödülü aldılar.

Öğrencilerimizi ve onları yetiştiren Resim-İş Öğretmenlerimiz Bahadır iyilikeden ile İnci Yörük'ü kutlarız. Lise Müdürümüz Alpaslan Özbay, İlköğretim Okulu Müdürümüz Hafize Bozok tarafından tebrik edilen genç ressamlarımızın daha büyük başarılarına koşacaklarını biliyoruz.



ROBOT SERGİSİ



Özel Türk Koleji 2. sınıf öğrencilerinin hazırladığı robot sergisi çok güzeldi. İngilizce Öğretmenleri Melani Paton rehberliğinde robotları hazırlayan öğrenciler, hem el becerilerini geliştirdiler hem de eğlenirken öğrendiler. Vücudumuzun bölümlerini, ağızımızın, burnumuzun, omuzumuzun vb İngilizce olarak söyleniş robotların üzerinde oynayarak öğrenen öğrenciler çok eğlendiler.



Gülce Onganer
4 A

KORKMAM VEREMDEN

Korkardım eskiden,
Zayıftım hep.
Aydınlandım artık,
Korkmam veremden!
İçki, kumar, sigara,
Güçlendirir veremi!
Verem bulur vücudun,
En zayıf, hassas yerini
Spor yaparsam,
Aşı olursam,
Mutlu yaşarsam,
Korkmam veremden...

VEREM SAVAŞ EĞİTİMİ HAFTASI



Arda Düzçeker
2 D

VEREMLE SAVAŞ

Verem hastalığı hasta kişilerin öksürmeleri ile havaya dağılan mikropların solunum yoluyla vücudumuza girmesiyle bulaşır.

Verem hastalığından aşılama ile korunabiliriz. Hasta kişiler erken dönemde saptanmalı ve tedavi edilmelidir.

Hastalara tanı konulması ve aşılama yoluyla hastalığın önlenmesi için ülkemizde Verem Savaş Dernekleri, Dispanserleri ve Göğüs Hastaneleri Cumhuriyet'in ilk yıllarında kurulmaya başlanmıştır.

Ülkemizdeki veremli sayısının hızla azalmasında bu kuruluşların yaptığı çalışmalar önemli rol oynamıştır. Sağlıklı beslenirsek, temizlik kurallarına uyarsak ve aşılanırsak verem mikrobunun vücudumuzda hastalık yapmasını önlemiş oluruz.

ENERJİ TASARRUFU HAFTASI



Ece Durmaz
5 H

ENERJİ TASARRUFU

Enerjiyi verimli olarak kullanmak, enerji tasarrufu demektir. Enerji tasarrufu hem kendi bütçemize hem de ülke ekonomisine katkıda bulunmak demektir. Evimizde gereksiz yanan bir lambayı söndürmek, elektrik enerjisinden tasarruftur. Pencere ve kapı kenarlarını soğuk girmeyecek şekilde

kapatmak, ısınmada tasarruf sağlar.

Elimizi yüzümüzü yıkarken suyu lüzumsuz akıtmamak suda tasarruftur. Damlayan musluğun contasını değiştirmek yine suda tasarruf sağlar.

Unutulmamalıdır ki, küçük damlalar zamanla gölleri oluşturur. Tasarrufun karşıtı israftır. İsrاف hem kendimize hem de ülkemize zarar verir. İsrافtan kaçınıp tasarrufa özenmeliyiz.



Çağıl Sayınbaş
4 A

ENERJİ

Arabayı yürüten,
Vapurları işleten,
Dünyayı aydınlatan,
Teşekkürler enerji
Evimizi ısıtan,
Aşımızı pişiren,
Yüzümüzü güldüren,
Teşekkürler enerji
Dünyamızda insanlar,
Uğrunda savaşırlar,
Sen bize çok lazımsın,
Eksik olma enerji



Günce Öztürk
4 A

ENERJİ TASARRUFU

Unutmayın arkadaşlar,
Sadece tek bir dünya var!
Onu korumamız için,
Bizlerin görevleri var.
Kaynaklarımız sınırlı,
Kullanmalıyız dikkatli
Harcarsanız bilinçsizce,
Tükenir hepsi kolayca.
Bir gün suyumuz biterse,
Tüm havamız kirlenirse,
Ne olacak insanoğlu,
Bir gün tüm yaşam sönerse.
Unutmayın arkadaşlar,
Sadece tek bir dünya var!
Enerji tasarrufuyla,
O uzun yıllar ışıldar.



Ezgi Ekinci
4 F

güneş enerjisidir.

Yurdumuzun bol ve ucuz enerjiye ihtiyacı vardır. Çünkü yurdumuz sanayi alanında hızla gelişen bir ülkedir. Enerjide sanayi için büyük bir ihtiyaçtır. Su gücünden elde edilen enerji, en ucuz enerjidir. Yurdumuz pek çok akarsuya sahip olduğundan su gücü bakımından zengin bir ülkedir. Bu nedenle birçok akarsuyumuz üzerinde elektrik enerjisi elde etmek için hidro elektrik santralleri kurulmuştur. Enerjiyi boşuna kullanmamak için boş odadaki bir ışığı, televizyonu açık bırakmamalıyız.

ENERJİ KAYNAKLARI

Enerjinin günlük hayatımızda ve sanayi alanında önemi büyüktür. Yurdumuzda enerji, katı ve sıvı yakıtlardan veya su gücünden elde edilir. Ayrıca son zamanlarda yeni enerji kaynaklarından yararlanma yolunda da gidilmektedir. Bunların başlıcaları; atom enerjisi, jeotermal enerji (yer altı sıcak suyu ve buharından elde edilen enerji), doğal gaz ve



Berkay Ateş
3 D

ENERJİ

Muslukları açık bırakma,
Boş yere akmasın.
Gereksiz yere lamba yakma,
Elektrik kaybı olmasın.
İnsanlar giderek çoğalıyor,
Çok enerji harcama,
Dünya enerjiye ihtiyaç duyuyor.
Uzun süre kullanma!
Aydınlık için, bilinçli olup,
Hepimiz birbirimizi uyaralım.
Evde, okulda tasarruf edip,
Bir gün muhtaç olmayalım.



Rahime Cansu Önalır
3 E

BEN BÖYLE YAPARIM

Ben tasarruflu çocuğum,
Harcamam boşuna elektriği
Ben tasarruflu çocuğum
Odamdan çıkarken kapatırım ışığımı.
Ben tasarruflu çocuğum
Gece uyurken açmam ışığımı.
Ben tasarruflu çocuğum
Kıyamam gece lambasına bile.
Ben tasarruflu çocuğum
Keşke herkes tasarruflu olsa
Ne güzel olurdu Dünya
Ben tasarruflu çocuğum

Why Should We Use Less Energy?



Ece Mandıracıoğlu
8 D

Energy that we use comes from the sun. All the foods we eat, electricity we use or coal we burn are things the sun had made. One day the sun will die, and maybe the energy on earth will be emptied before the sun wilts. Today humans are using energy inattentively. Technology takes more and more energy, and humans are becoming more and more unthrifty because of the facilities they have. To stop this, there are many organizations in the world. Their purpose is to teach people to be thrifty.



Zeynep Susuzlu
6 E

We should use less energy for the next generations. We shouldn't be selfish. If we save energy and if we use it properly, then next generations will be thankful. We will make life easier for them, because energy is a big part of life.



Okan Kaya
7 D

If we use lots of energy, we will have to pay a big electricity bill. If we can't pay the bill, our electricity will be cut. Then we can't use the computer or television. We can't know the news in the world. Our oven won't work and we can't eat anything. Our lights won't work and we can't see anything (if we haven't got candles). We can't listen to anything because our radios won't work.



Ecem Barış
7 A

We must use less energy because one day there will be no energy on earth. The people on earth use natural resources for energy. We must think of its value before we use energy. Our energy is like our heart. When the heart stops working, your life finishes. When the energy supply finishes, we will die.



Alper Taner
6 B

Energy is not limitless, as a lot of people think. Electricity comes from coal, wood, oil and other natural resources. If there are no resources like this, we can use water, we can use the sun energy. Sunlight is not limited, but we haven't got solar panels. We buy them from other countries and it hurts our economy. All products become very expensive and people become hungry, and then die. So if you don't want Turkey to come to this position, you must use energy in a balanced way.



Can Çeken
8 B

What Should We Do to Use Less Energy?

If you want to help Turkey's economy and your house budget, you must use energy carefully. If you use less energy, your bills will decrease. First of all, when you go out of a room, turn off the lights. If you do it, your light bulbs won't finish so quickly. Second, when you go into a room, don't turn on all the lights. You should turn on the lights that you need. Finally, when we move the clocks forward and backward one hour, we use less energy this way.

Everyone says that human beings should save energy, but no one does. First, we must stop using lights in the mornings or when we don't need them. We mustn't leave the tap running while we're brushing our teeth. Recycling batteries can also be a good way to save energy. If we force ourselves to do these things for a week, we'll automatically get used to saving energy. We'll get some new, good habits and maybe lose our bad habits.



Nil Coşkun
8 D



İrem Akdeniz
6 C

I don't use a lot of energy. I don't run in the corridor. I don't talk in the lesson. I don't swim very fast in summer. I don't fight my friends. I don't run uphill. I use less energy. The result is that I'll live many years and get a good life. We must use less energy for a good life.

American satellites take photos from space. In the photos, New York uses the most energy in the world. Second is California. This is a very big problem. We must invent a new system that doesn't use so much energy. This system will be computerized. It will watch and understand our needs, and then give us energy only for what we need. It will be clever. If we use it, it will solve the problem.



Oğuzcan Temizel
6 D



Erhan Çiriş
8 C





First of all, we are using lots of resources from the environment, and one day some of them will finish. We can do lots of things to solve this problem. We can use our knowledge as a resource. When we're older we can do lots of research on this. We can make cars that work from sunlight so the people use less petrol. If you don't use petrol, you don't release CO2 into the air, and you help save the earth. That's just an idea.

Crossword




Bigem Günsever
6 K

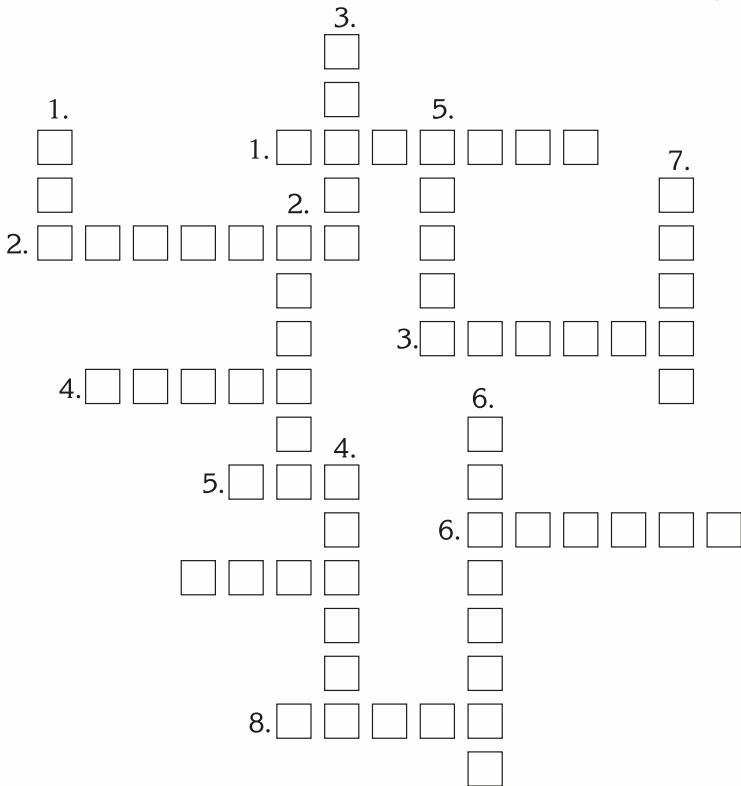
HORIZONTAL

1. The hottest planet.
2.  What is this?
3. What is this? 
4. is the coldest and the smallest planet.
5. An animal that gives us honey.
6.  What is this?
7. What is this? 

8. What is the favourite fruit of the monkey?

VERTICAL

1. The sun is very
2. France is on this continent.
3. Paper is made from
4. One of the largest mammals.
5. Where does rain come from?
6. What is this? 
7. The capital of Japan.



RIDDLES



Pinar Ertem
6 G

Ankara is cold. Why?

Why is a book a good friend?

When is a centipede's most tiring day?

You cut it on the table, but you don't eat it. What is it?

It's your uncle's sister but she isn't your aunt. Who is it?

Answers: It's called '06'; Because it doesn't borrow from you; When it cleans it children's feet; A deck of cards; Your mother.

POEM

She walks like a gazelle.
She looks like an interesting bird.
And her eyes, her eyes
I can't tell it.
She is the most beautiful flower in my heart.
I can't tell her because
I can't tell her with the words.



Gökhan Akkuş
6 H

Genç Kalemler



Berkay Taşkın
8 K

BİLGİSAYARIM

Ben 5. sınıftayken babam bilgisayar alma planları yapıyordu. Bir gün okuldan eve geldiğimde bilgisayarımı odamda görünce çok mutlu olmuş, sevinçten havalara uçmuştum. O gün bu gündür pek çok anım var onunla. O benim sırdaşımdı. En iyi arkadaşımı. Hatta tek çocuk olduğum için kardeşim bile denebilirdi. Hafta sonları 22.00'de oturuyordum karşısına. Sabah ezanı okunurken aklıma geliyordu saate bakmak. Bir bakıyordum saat çoktan 5.00 olmuş. Hemen kapatıyordum onu ve doğru yatağıma gidiyordum.

Gerçekten o, çok zor günlerimde benimle oldu. İzmir'e 7. sınıfın ortasında taşınmıştık. Yarıyıl tatilinden sonra İTK'ya başlayacağım için, içim kıpır kıpırdı. Yeni bir okul, yeni arkadaşlar, yeni öğretmenler ve tabii ki taşınmamızdan kaynaklanan bir takım sorunlar demektir aslında. İşte o zor günlerde rahatlamak için ne kadar oyun oynamıştım onunla. Sıkıntımı az mı atmıştım onun sayesinde. Bazı sorunlarla eve geldiğimde sanki beni bir tek o anlıyordu. Çünkü kızgın olduğumda bana hiç yanıt vermiyordu. Aslında böylesi daha iyiydi!

Fakat en iyi arkadaşım, şimdi bana düşman olmuş, benim zamanımı çalarak bir çok şeyi yapmama engel oluyor. Oynamayacağım diyorum; görünce "Haydi 15 dakika oynayayım" diyorum ve bir bakıyorum 2 saat olmuş. O anda onu çok seviyorum; benim arkadaşım oluyor. Fakat gerçekte o, çok değerli zamanımı çalan, çevreyle iletişimimi azaltan ve ders çalışmama engel olan bir düşmandan başka hiçbir şey değil.

Geçen gün işte babam bana bunları anlattı. Fazla bilgisayar oynuyormuşum galiba. Biraz da kızdı, aslında, haksız da değildi. Bu, bilgisayarı olan her öğrencinin başına gelebileceği için yazma gereği hissettim. Yılbaşından sonra fişini prizden çekeceğim. Çünkü önümde Fen ve Anadolu Lisesi giriş sınavları var...



Buse Şengül
7 D

CEVABI OLMAYAN SORU

İnsanoğlu yıllar boyunca kendini olabildiğince geliştirdi. Zaten bunun için de oldukça zamanı vardı. Hemen hemen cevabı bulunmayan soru kalmadı. İnsanlar herşeyi merak ettikçe daha çok soru üretiyor, bir bir bu soruları yanıtlıyor, merakını gideriyor, olabildiğince rahatlıyordu.

Tarih boyunca bu sorular devam ederken bazen zor sorular da oluyordu. İşte onlardan biri. Ama en zoru. Profilden oldukça kolay gelen bu soruyu iş cevaplamaya gelince ağızları bıçak açmıyormuş. Her öğrenmeye çalışıp diğer insanlara soruyu sorduklarında (tabii cevap gelirse) asıl cevaba bir adım daha yaklaşmak yerine soru onları hırçın bir dalga gibi daha ulaşılamaz köşelere sürüklüyormuş.

Bu soru "Mutluluk nedir?" denilen bir şeymiş. Yıllar boyunca bu iki sözcüklük sorunun cevabı iki sözcük bile edememiş. İnsanoğlu da akıllı. Soruyu daha da geliştirmişler. Bunlar "Hayatın anlamı nedir?", "Ne zaman hayattan zevk alırsın?" veya "Ne zaman hayatın gerçekten güzel olduğunu düşünürsün?" gibi sorular haline gelmiş. Yani bizim iki sözcüklük sorunun azıcık parantezine girmişler. Kulaktan kulağa yıllarca sorulmuş durulmuş bu soru. Ama herhangi bir zeka parıltısı görülemedi, sorunun cevap bölümüne hiçbir şey yazılamamış.

İnsanoğlu, müthiş zekasını kullanarak bu soruyu kolaylaştırmış. İnsanların yine canları sıkılmış (sorudan olsa gerek), ama bu defa herhangi bir zeka parıltısı göstermeksizin soruyu daha da zorlaştırmışlar. "Mutluluğa giden yol nedir?" Kimse düşünmemiş sorunun iki sözcükten yanıtlar dört sözcüğe çıktığını. Çünkü bu defa saçma bile alınamamış.

Ama insanlarda kabahat bulmalı. İnsanlar bu sorunun cevabını düşünürken hiç mutlu olmuşlar mı? Hiç "Mutluluğa giden yol nedir?" sorusunun yanıtına giden yolu bulabilmişler mi? Hiç bunu beyinleriyle mantık yoluyla değil de, yürekleriyle sevgi yoluyla aramışlar mı?

Çünkü sorunun yanıtı zaten hazırmiş.

**"MUTLULUĞA GİDEN YOL YOKTUR, ÇÜNKÜ
MUTLULUĞUN KENDİSİ ZATEN O YOLDUR!"**

Genç Kalemler



Gizem Üner
8 K

PENCEREMDEN

Bizim apartmanımız 21 katlı ve her katı farklı bir güzellikte ortamı yansıtır. Evimizin penceresinden bakarsanız parkta cıvı cıvı oynayan çocukları, fiskyeleri durmadan çalışan havuzu, çardakta sohbet edenleri görürsünüz. Kimi evlerine yeni gelmiştir, arabadan inme telaşı taşır; kimisi boş vaktindedir, yürüyüşe çıkar. Deniz o kadar güzeldir ki güneşin yansısıyla altın rengine döner ve sürekli kuşlar görürsünüz. Uçarlar, uçarlar... Denizin tam ortasına konarlar. Herhangi bir sessizlikte onları duymak mümkündür. Bunu farkedebilmek için o ortamın havasını yakalamalı ama kendinizi fazla kaptırmamalısınız. Yukarıdan bakarsanız minicik şeyler görürsünüz. Ancak biraz sonra anlarsınız ne olduğunu... Hele bir bulutlara bakın, onları yorumlamaktan kaçamazsınız.



Aslı Pabuçcuoğlu
6 B

NEŞE DOLU BAYRAMLAR

Bayramların Türk toplumundaki yeri büyüktür. Halk arasında küskünlerin barıştığı, büyüklerin hatırlandığı gün denir bayramlara.

Bayramlarda insanlar bir araya gelerek birbirlerine olan saygı ve sevgilerini dile getirirler. Büyüklerin elleri öpülür, tatlı sohbetler yapılır.

Bayramlarda en çok sevilenler de tabii ki biz yani çocuklarız. Yeni kıyafetler aldığımız, bol bol çikolata ve şeker yediğimiz bu bayramları çok severiz.

Bayramlarda, büyüklerimizin elini öperiz. Onlar bu anda hatırlandıklarını hissedip mutlu olurlar. Ben büyüklerimin "Nerede o eski bayramlar..." sözünden anlıyorum ki, bu günkü bayramlar, eski bayramlar gibi değil. Gerçekten günümüzde bayramlara eskisi kadar değer verilmiyor. Bazı insanlar bayramda büyüklerine haber vermeden, onların elini öpüp onlara "İyi bayramlar" demeden tatile gidiyorlar. Ya da tatile gitmiyorlar ama ailelerini de görmeye gelmiyorlar. Televizyonda bunların örneklerini görüyoruz. Reklamlarda da bayramın büyüklerimiz için ne kadar

önemli olduğunu anlıyoruz.

Bayramlar, Türk kültürünün bir parçası. Benim dileğim, büyüklerimizin anlata anlata bitiremediği o güzel bayramları yaşamak.



Duygu Özdzilay
8 F

ÖZGÜRLÜĞÜN DEĞERİ

İnsanı öteki canlılardan değişik ve üstün kılan birçok değer vardır. Ama bunlar bunlar içerisinde en önemli ve en anlamlı kılan "özgürlüktür".

Özgürlük, insan yaşamındaki "bir" numaradır. Bu "bir" numara dostluklar eklenir "10" olur, başarı eklenir "yüz" olur. Yani insanın sahip olduğu değerler büyür, gider. Ama o en baştaki "bir" olmazsa, yüzlerce sıfırın bir anlamı kalmaz. Düşündüklerimizi ifade edemez, dahası gerçekleştiremeyiz.

Atatürk'ün öğretmenlere, "Fikri ve vicdanı hür nesiller yetiştirin" demesinin arkasında yatan gerçek iyi düşünülmelidir. Atatürk bu sözünü, düşüncesi ve vicdanı hiç kimseye bağlı olmayan, kendi doğrultusunda hareket eden nesillerin yetişmesini istediğini savunmuştur.

Yalnız özgürlüğü "sınırsızlık" olarak algılamalıyız. Her insanın özgürlüğü, bir başka insanın özgürlüğünün başladığı yerde biter. Başkalarına vermeden sahip olabileceğimiz tek şey "özgürlüktür".

İnsana zarar vermediği sürece insan dışındaki canlıların özgürlüğü için de çaba gösterelim bülbülü altın kafese koymuşlar, ille de vatanım demiş "söz, boşuna söylenmemiştir. Özgürlük, yalnız insanın değil, her canlının hakkıdır. Öyleyse, özgürlüğümüzün değerini bilelim. Yalnız kendi özgürlüğümüz için değil, başkalarının özgürlükleri için de mücadele edelim. Özgürlük, paylaşıldıkça çoğalır. Barış ve sevgi dolu, doyurucu, yaratıcı, insanca bir yaşama yalnızca özgürlükle ve özgürce ulaşılır.

Rehberlik Sayfası

ÖZGÜVEN GELİŞİMİ VE KORUNMASI

Özgüven, bireyin kendisiyle barışık olması olarak tanımlanabilir. Özgüven düzeyini belirleyen, çocuğun kendine bakış açısıyla (iç benlik), başkalarının talepleri arasındaki (ideal benlik) farkın çocuk tarafından anlaşılmasıdır. Başkalarının konumuyla kendi konumu arasında büyük fark olduğuna inanan çocuk özgüven düzeyini tanımlamış olur. Özgüven 2 kategoride değerlendirilebilir:

A) İÇ-ÖZGÜVEN:

- **Kendini Sevme:** Özgüvenin en önemli belirleyicisidir. Anne-baba tarafından çocuğun kabulüne, çocuğun başkaları ile kıyaslanmasına ve çocuğa olumlu yaklaşım geliştirme ile şekillenir.
- **Kendini Tanıma:** Çocuğun olumlu ve olumsuz özelliklerini görebilmesi ile ilgilidir. Ben neyi yapabilirim sorusunu soran çocuğun cevap olarak olumlu gördüğü özellikleri kendi kendine ifade edebilmesi ile ilgilidir. Aksi durumda kendi benlik imajlarını yükseltmek için bu öğrencilerin olmayan bazı olayları olmuş gibi aktarmaya başladıkları görülecektir.
- **Açık Hedefler Koyma:** Kısa vadede sonuç almaya yönelik ortamlar oluşturmakla ilgilidir. Örneğin sınavdan 1 alan öğrenciye konulacak hedefin öncelikle 5 değil 3 olması gibi.
- **Pozitif Düşünme:** Çocukta özgüvenin gelişebilmesi özellikle anne-babanın kendine güvenmesi ile başlar. Bunu olaylar karşısında anne-babanın sakin kalabilmesi, evham telkin etmemesi ve ne olursa olsun umut vermesi takip eder.

B) DIŞ ÖZGÜVEN:

- **İletişim:** Sağlıklı iletişim özellikle çocuğun dinleme becerisini kazanmasıyla oluşur. İletişim sırasında kullanılan "Ben Dili" çocuğun kendisinin ve duygularının anlaşıldığını hissetmesine neden olur.
- **Kendini İyi Tanıyabilme:** Küçük yaşlardan itibaren çocuğun hatalarına karşı sakin ve tutarlı yaklaşma ile ilgilidir. Kendi ayakkabısını yanlış bağlayan, hata yaptığında azar işiten çocuk bir hata yapıp eleştirilmektense hiçbir şey yapmamayı da seçebilir.
- **Duygularını Kontrol Edebilme:** Duygularını kontrol edemeyen, aniden sinirlenen, şiddet uygulayan, tutarsız davranan anne-babaların çocukları da değişik ortamlarda kendilerini kontrol etmede sorun yaşarlar. Bu çocuklar bu davranışları çoğu zaman model olarak öğrenirler. Kontrolsüz davranışlar sergileyen çocuklar aynı zamanda özgüven düzeyi düşük çocuklardır.

AİLE MODELLERİNE GÖRE ÖZGÜVEN

- **AŞIRI KORUMACI AİLELERİN ÇOCUKLARI:** Küçük yaştan itibaren hiç görev almamış, tüm sorunları annesi ya da babası tarafından çözülmüş çocuklar özellikle okula başladıklarında ciddi uyum sorunları yaşayabilirler. Yaşatlarının yapabildiği birçok şeyi tek başlarına yapamadıklarından sürekli başkalarından destek alma ihtiyacı hissederler. Bu yüzden arkadaş edinmekte zorlanabilirler, sürekli öğretmenlerden onay almak isteyebilirler, bu çocuklar okulda mutsuz olabilirler, yetersizlik duyguları yaşayabilirler. Etkileri ileri ki yıllarda görev almak istememe, mücadeleden çabuk vazgeçme olarak kendini gösterebilir.
- **AŞIRI BASKICI AİLELERİN ÇOCUKLARI:** Çocuklardan beklentileri fazla olan, aşırı kuralcı, kolay affetmeyen anne babalardır. Mükemmeliyetçidirler. Çocuklarında kuvvetli suçluluk duygularının oluşmasına neden olabilirler. Yoğun baskı ve yüksek talepler bu çocukların sürekli stres içinde olmasına sebep olabilir. Talepleri karşılayamama korkusu güvensizlik yaratır.
- **İHMALKAR AİLELERİN ÇOCUKLARI:** Bu çocuklarla yeterince ilgilenilmediği için kendilerinin sevilmediklerine inanırlar. Sevilmediklerine inandıkları için arkadaş ilişkileri zayıftır. Bu ailenin çocukları kurallara alışık değildirler. Yönlendirme yapılmadığı için toplum içinde uyum sağlamakta güçlük çekebilirler.

Rehberlik Sayfası

ÇOCUĞUN ÖZGÜVENİNİ GELİŞTİRMEK

- Kendi davranışlarınızla önce siz örnek bir model olun.
- Koşulsuz sevin, olumlu bir iş yaptığında varlığını değil çabasını övün.
- Çocuğa üzerine fazla düşmeden, kendisini her zaman dinlemeye ve yardımcı olmaya hazır olduğunuzu hissettirin.
- Asla yaşlılarıyla karşılaştırmayın, unutmayın özgüvenin doğasını çocuğun kendisini başkaları ile mukayesesi oluşturur.
- Her gün en az yarım saatinizi ona ayırın, böylelikle onun ilgileriyle ilgilenme fırsatını elde etmiş olursunuz.
- Olumlu davranışlarını görün bunu sözel olarak ifade edin.
- Verilen tüm görev ve sorumlulukların basitten zora doğru olmasına özen gösterin.
- Yapabileceğine inandığınız kendisinin seçtiği yüzme, futbol, satranç, basketbol gibi sosyal aktivitelere katılmasını sağlayınız.
- Olumsuz davranışıyla asla etiketlemeyin. Sürekli olumsuz sözler duyan çocuk olumsuz davranışı kanıksar ve o yönde davranmaya devam eder.
- İşleri yaş, yetenek ve ilgilerine göre olabildiğince eşit paylaşınız.
- Çocuğa üzerine fazla düşmeden, kendisini her zaman dinlemeye ve yardımcı olmaya hazır olduğunuzu hissettirin.

SAĞLIKLI, MUTLU VE BAŞARILI ÇOCUKLAR YETİŞTİRMEK İÇİN

- İsteddiğiniz gibi bir çocuk yetiştirmeniz söylediklerinizden çok, kurduğunuz ilişki biçimine bağlıdır.
- Çocuğunuzun hayat yolunu çizemezsiniz, ona ancak kendi yolunu çizebileceği bir harita verebilirsiniz.
- Sevginin büyükten küçüğe, saygının küçükten büyüğe yöneleceği doğru değildir. Büyüğün küçüğe gösterdiği saygı, küçüğe saygılı olmayı öğretir.
- Çocuğa saygı demek, çocuğun bağımsız bir varlık olduğunu kabullenmektir.
- Çocuklarınıza vereceğiniz en değerli hediye ilgi ve zamanınızdır.
- Hoşgörü karşımızdakini istediğimiz gibi olmaya zorlamak değil, kendi istediği gibi olmasına olanak vermektir.
- Anne-baba olmanın en zor tarafı, bir şeyin nasıl doğru yapılacağını bildiği halde, yanlış yapılmasına sabır göstermektir.
- Çocuğunuza örnek vereceğinize, ona örnek olun.
- Çocuk anne-babanın görülen bir çok özelliğini aldığı gibi, gözle görülmeyen özelliklerini de alır.
- Çocuğunuz bağımsız bir birey olacaktır. Onu sizin kişiliğinizin değerlendirileceği bir karne gibi görmekten vazgeçin.
- Çocuğunuzun doğru davranmasını uzaktan kumanda ile sağlayamazsınız. "Ellerini yıka" "dişlerini fırçala" "odanı topla" demek yetmez.
- Çocuğunuza her gün zaman ayırın. Önemli olan ayırdığınız zamanın uzunluğu değil, ayrılan süreyi onu mutlu edecek biçimde kullanmaktır.
- Günümüzde birçok evde TV çocuk bakıcısı olarak kullanılmaktadır. Çocukların eğitiminden TV değil anne-babalar sorumludur.
- Çocuğunuza paranın değerini öğretin. Her konudaki alım kararının öncelikle "ucuz" veya "pahalı"lıkla değil, alınacak nesnenin bu paraya "değer" veya "değmez" oluşu ile ilgili olduğunu anlatın.
- Çocuğunuzun yanlışlarını değil, doğrularını yakalayın.
- Eğitmek, doğru tepki vermektir.
- Önemli olan çocuğunuzun kardeşine veya arkadaşlarına kıyasla ne kadar başarılı olduğu değil, kendi yapabileceklerine kıyasla ne kadar başarılı olduğudur.
- Çocuğunuzun başarılarını övün. Ama överken aşırıya kaçmayın. Samimiyetinizden şüpheye düşebilir.
- Çocuğunuza çocuk gibi davranırsanız, o da hep çocuk kalır.

Şampiyonlar belli oldu

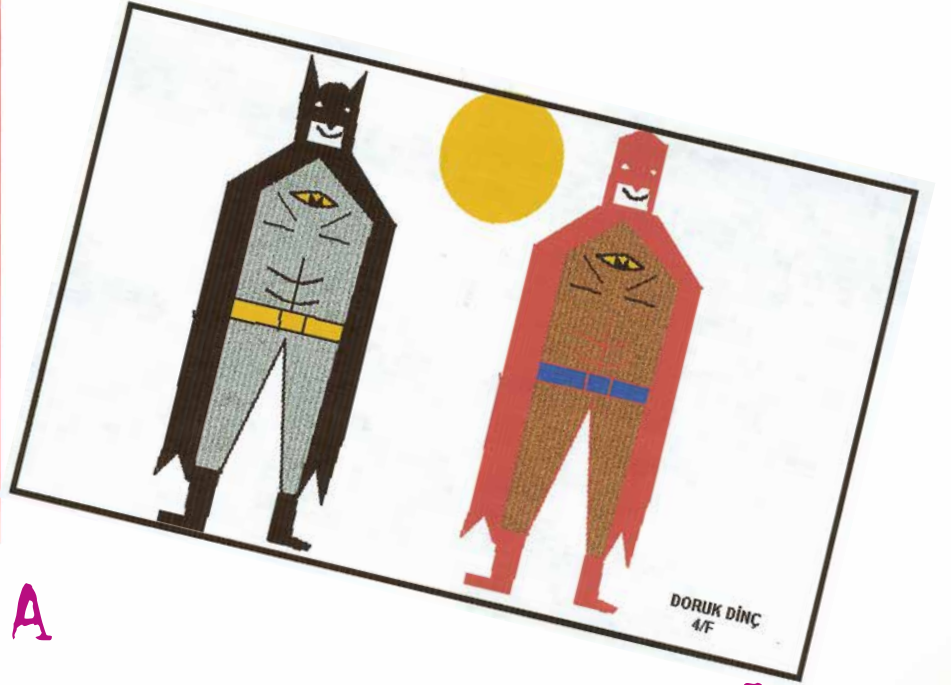


Beden Eğitimi Zümresi tarafından düzenlenen basketbol ve hentbol sınıflararası turnuvalarda 6. sınıfların şampiyonları belli oldu. Basketbolda Beden Eğitimi Öğretmeni Tamer Devocioğlu'nun yönettiği maçlarda 6-D sınıfı birinci olurken, 6-B sınıfı bir farkla ikinci oldu. Hentbolde de Beden Eğitimi Öğretmeni Muhsin Devrim tarafından yönetilen maçlarda 6-C sınıfı birinci olurken 6-D sınıfı ikinci oldu. Maçlardaki sportmence mücadele göz doldururken, heyecan her zaman doruktaydı.



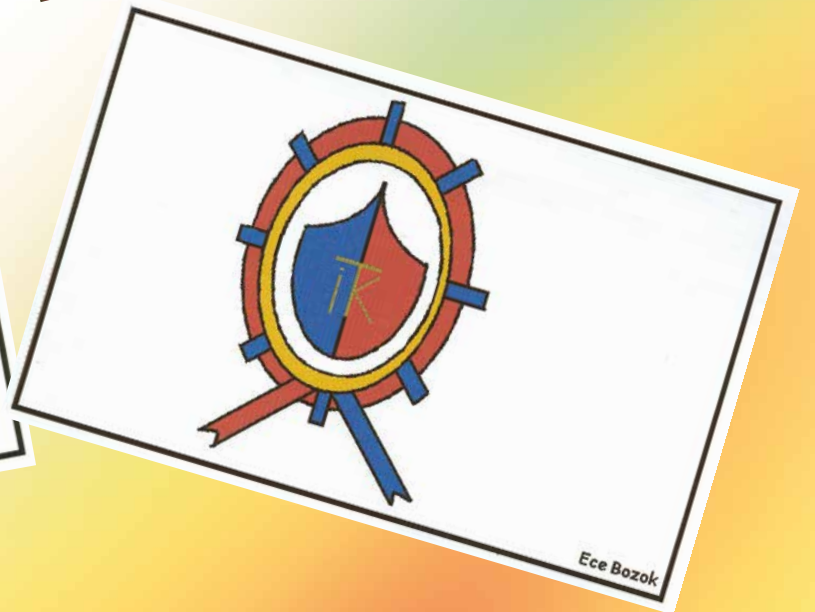
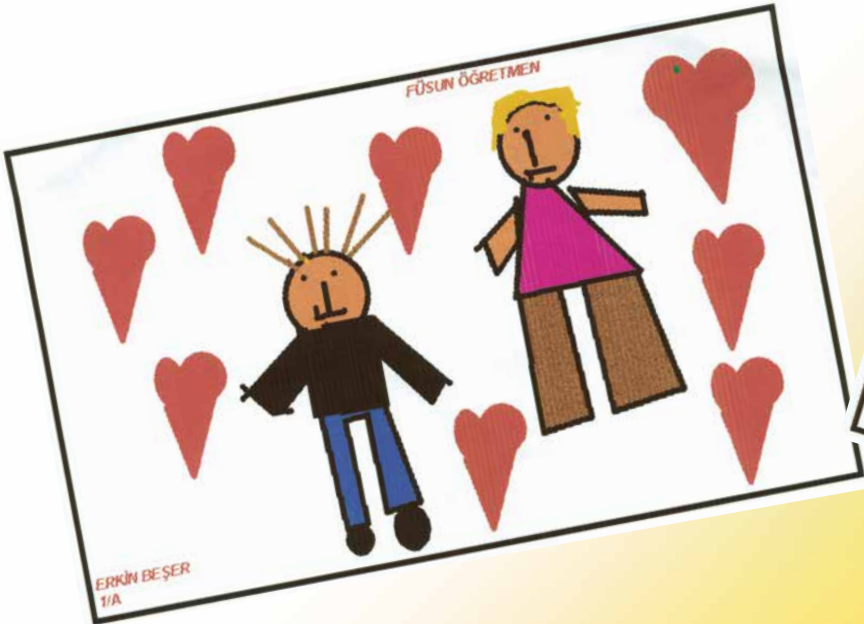
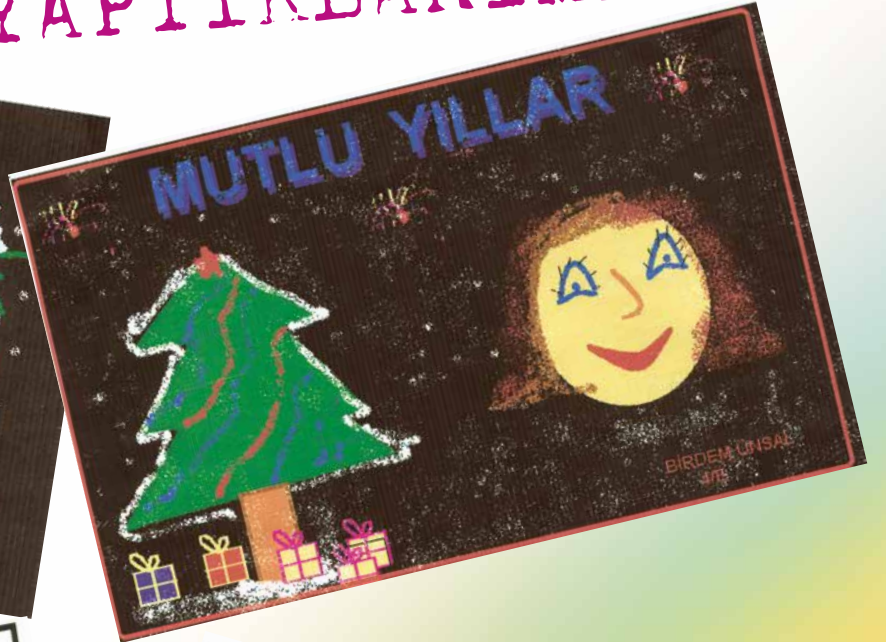
Katılan bütün sınıflarımızı sportmence davranışlarından dolayı tebrik ediyoruz. Maçları yöneten öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz. Diğer turnuvalarda görüşmek üzere spor dolu günler diliyoruz.





BİLGİSAYARDA

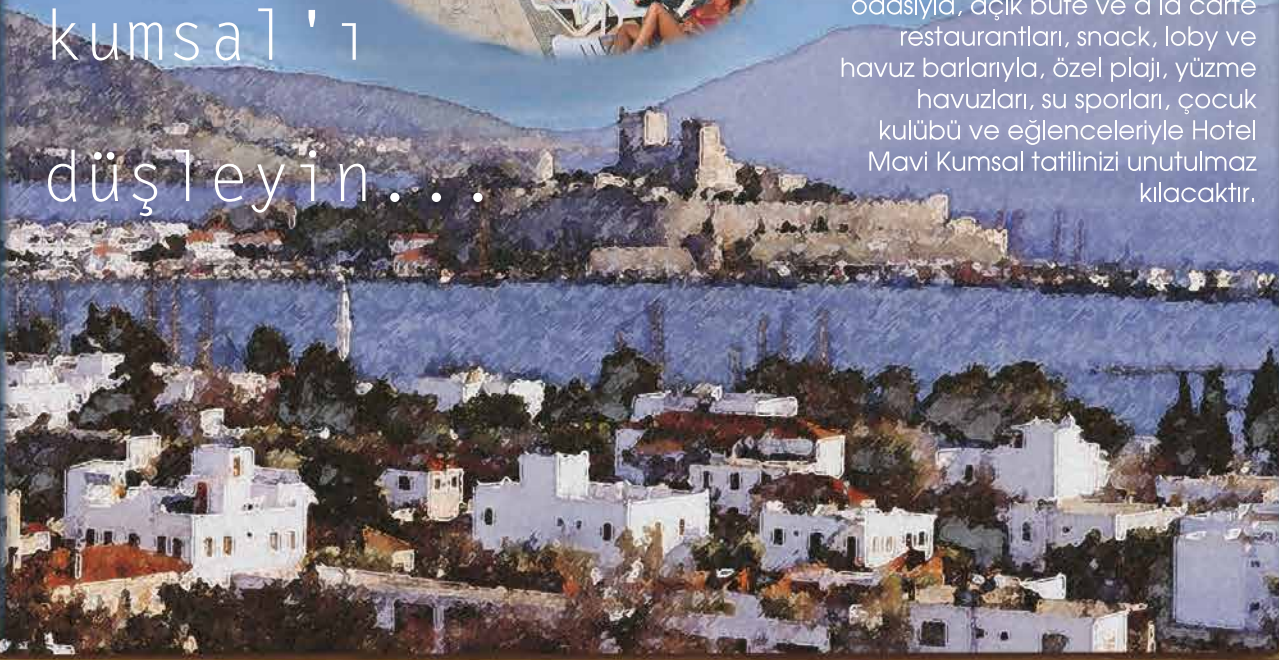
YAPTIKLARIMIZ



bu
tabloda
yer
almak
için,
önce
hotel
mavi
kumsal'ı
düşleyin...



Hem Bodrum Limanı'na, hem de Bardakçı Koyu'na bakan, klima, minibar, tv, radyo ve balkonlu 151 odasıyla, açık büfe ve a la carte restoranları, snack, loby ve havuz barlarıyla, özel plajı, yüzme havuzları, su sporları, çocuk kulübü ve eğlenceleriyle Hotel Mavi Kumsal tatilinizi unutulmaz kılacaktır.



Bardakçı Koyu, Bodrum - MUĞLA Tel:+90.252.313 0371 (pbx) Fax:+90.252.313 0375
<http://www.hotelmavi-bodrum.com> • e-mail:hotelmavi@hotelmavi-bodrum.com

ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI

ÖĞRENCİ SEÇME VE

YERLEŐTİRME SINAVI

ÖĞRENCİ
SEÇME SINAVI

ilk öğretimden

OKUL BAŐARISINI YÜKSELTİCİ,
OKÖSYS'YE HAZIRLAYICI

5. SINIF

6. SINIF

7. SINIF

8. SINIF

İZMİR BÜYÜK DERSHANE

Son 5 Yılda Fen ve Anadolu Liselerine

1455 öğrenci Kazandırdık

- 5., 6., 7. VE 8. SINIFTAN PROGRAMLARLA
- OKÖSYS'YE (FEN VE ANADOLU LİSELERİ)
- SÜPER LİSE • ASKERİ LİSE • ÖZEL LİSELERE HAZIRLIK

2002 OKÖSYS'de
TÜRKİYE 91.'si
TÜRKİYE İLK 1000'de
11 ÖĞRENCİ 20 DERECE
Kazanan 352 Öğrencimiz

TİNGİÇE TESTİ	MATEMATİK	FEN BİLİCİSİ	SOSYAL BİLİMLER TESTİ
1. (A) (B) (C) (D) (E)	1. (A) (B) (C) (D) (E)	1. (A) (B) (C) (D) (E)	1. (A) (B) (C) (D) (E)
2. (A) (B) (C) (D) (E)	2. (A) (B) (C) (D) (E)	2. (A) (B) (C) (D) (E)	2. (A) (B) (C) (D) (E)
3. (A) (B) (C) (D) (E)	3. (A) (B) (C) (D) (E)	3. (A) (B) (C) (D) (E)	3. (A) (B) (C) (D) (E)
4. (A) (B) (C) (D) (E)	4. (A) (B) (C) (D) (E)	4. (A) (B) (C) (D) (E)	4. (A) (B) (C) (D) (E)
5. (A) (B) (C) (D) (E)	5. (A) (B) (C) (D) (E)	5. (A) (B) (C) (D) (E)	5. (A) (B) (C) (D) (E)

HAZIRLIK
SINIFI

DERŞANEMİZDEN
KAZANANLARA

- ÜCRETSİZ
İNGİLİZCE
DİL
DESTEĐİ

AĐIRLIKLI ORTAÖĐRETİM
BAŞARI PUANI ARTIRICI

9. SINIF

10. SINIF

11. SINIF

İZMİR BÜYÜK DERSHANE

Son 13 Yılda Üniversitelere

18 217 öğrenci Kazandırdık

- 9., 10. VE 11. SINIFLARDA OKUL BAŐARISINI
ARTIRICI PROGRAMLARLA DAHA YÜKSEK AOBP
- ÖSS'YE HAZIRLIK

2002 ÖSS'de
200 ve üzeri puan alan
Öğrencilerimizle
55 DERECE

SÖZEL BÖLÜM	SANISAL BÖLÜM
51. (A) (B) (C) (D) (E)	51. (A) (B) (C) (D) (E)
52. (A) (B) (C) (D) (E)	52. (A) (B) (C) (D) (E)
53. (A) (B) (C) (D) (E)	53. (A) (B) (C) (D) (E)
54. (A) (B) (C) (D) (E)	54. (A) (B) (C) (D) (E)
55. (A) (B) (C) (D) (E)	55. (A) (B) (C) (D) (E)
56. (A) (B) (C) (D) (E)	56. (A) (B) (C) (D) (E)
57. (A) (B) (C) (D) (E)	57. (A) (B) (C) (D) (E)
58. (A) (B) (C) (D) (E)	58. (A) (B) (C) (D) (E)

Üniversiteye Kadar

İZMİR BÜYÜK DERSHANE

İZMİR : 1472 Sk. No: 3 35220 Alsancak İZMİR Telefon : 421 10 84 - 421 10 85 Fax: 421 67 01

e-mail: bilgi@buyukdershane.com.tr

ESKİŐEHİR : Postane Sk. No: 16 26010 ESKİŐEHİR Telefon : 232 05 43 - 233 81 20 Fax: 234 33 62

e-mail: e_bilgi@buyukdershane.com.tr

www.buyukdershane.com.tr

İZMİR

1970